

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

Коммунальное государственное казенное предприятие
«Алматынский автомеханический колледж»
Управления образования города Алматы



Рассмотрено и одобрено решением
попечительского совета колледжа
от «2» марта 2022 года,
протокол №3

Председатель  Аймагамбетова А.М.

Рассмотрено и одобрено решением
педагогического совета колледжа
от «15» марта 2022 года,
протокол №7

Председатель  Т.А.Рахманов



ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА
В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

160000, Республика Казахстан,
город Алматы,
Жетысуский район,
ул. Казыбаева 270.

Дата предоставления в
департамент по контролю в
сфере образования
«30» марта 2022 года

АЛМАТЫ, 2022 год

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Название колледжа	Коммунальное государственное казенное предприятие «Алматинский автомеханический колледж» Управления образования города Алматы
Юридический и фактический адрес колледжа	160000, Республика Казахстан, город Алматы, Жетысуский район, ул. Казыбаева 270. Телефоны: +7 (727) 234-68-24, 234-68-29 Факс: +7 (727) 234-68-24
Официальный сайт колледжа	www.aak.edu.kz
Электронный адрес почты	alm_ak@mail.ru
Год основания	1979
Форма собственности	государственная
Генеральная лицензия и Приложения к ней (№ и дата выдачи)	№ KZ02LAA00001232 от 19 декабря 2013 года Приложение №001 от 09.04.2021г. Приложение №002 от 09.04.2021г
Профиль обучения	техническое и профессиональное образование
Форма обучения	Очная форма обучения по государственному образовательному заказу (гранту) и на платной основе, по программе продуктивной занятости
Язык обучения	казахский, русский
Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность. Приложение01.	Рахманов Темирбек Ануарбекович
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи	Бексултанов Нурсултан Талгатович -заместитель директора по учебно-производственной работе. сот. телефон : 8(777)0076595, nbt9292@mail.ru Казбеков Арман Еркебуланович –заместитель по профильному обучению. Тел. 87776221111
Специальность и квалификации	4 квалификаций по специальности 07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
Международная аккредитация	В 2019 году колледж прошел специализированную (свидетельство SA №0132 от 11.11.2019г.) Приложение 02. и институциональную (свидетельство рег.ном. IA №0030 от 11.11.2019г.) Приложение03. аккредитацию по специальности 07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Аккредитационный совет НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА, принял решение об институциональной и специализированной аккредитации колледжа сроком на 5 лет. В 24-25 ноября 2021 года проходил постаккредитационный мониторинг. Решением заседания Аккредитационного совета НКЦА от 30 декабря 2021 г. Утвержден отчет ВЭГ в рамках постаккредитационного мониторинга Приложение 03.1

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

В настоящем отчете по самооценке в рамках процедуры государственной аттестации

КГКП ААК или колледж – Коммунальное государственное казенное предприятие «Алматинский автомеханический колледж» Управления образования города Алматы;

ГОСО ТиПО РК – государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования;

ГПРО – Государственная Программа развития образования РК;

ИА – итоговая аттестация студентов;

ИПР – инженерно-педагогические работники;

МОН РК - Министерство образования и науки РК;

МС – методический Совет;

МТБ – материально-техническая база колледжа;

НИР– научно-исследовательская работа;

НОБД – национальная образовательная база данных;

НПА–законодательные и подзаконные нормативные правовые акты РК;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОП – образовательная программа;

ПД – профилирующие дисциплины;

ПМ- профильная модуль;

ПС – педагогический Совет;

ППЗ–программа продуктивной занятости и массового предпринимательства;

ПЦК – предметно-цикловая комиссия по дисциплинам;

РУПд/м – рабочая учебная программа по дисциплине или модулю;

РУПм–рабочая учебная программа по модульному обучению;

СМ (СТ РК ISO 9001) – системный менеджмент (система менеджмента качества);

СМИ – средства массовой информации;

ТиПО – техническое и профессиональное образование;

ТК РК – трудовой кодекс Республики Казахстан;

ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;

ТУПс – типовой учебный план по специальности;

УМКд/м – учебно-методический комплекс дисциплины или по модулю;

ЮЛ – юридическое лицо;

ISO/СТ РК ISO 9001 – международный/государственный стандарт ISO 9001:2015/СТ РК ISO 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»;

SWOT – метод стратегического анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды колледжа и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Коммунальное государственное казенное предприятие «Алматинский автомеханический колледж» Управления образования города Алматы – современный колледж Республики Казахстан, который дает техническое и профессиональное образование по специальности 07161300 – Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта. Колледж действует на основании Устава, утвержденного постановлением акимата города Алматы от 14 февраля 2013 года №1/101 и Свидетельства о государственной регистрации/перерегистрации ЮЛ, выданного Управлением юстиции Жетысуского района Департамента юстиции города Алматы от 29 апреля 2013 года. [Приложение05](#).

Алматинский автомеханический колледж имеет большую историю развития, начиная с основания училища в 1979 году как ГПТУ «Минтяжстрой». С 1980 года он известен как ГПТУ-116, в 1984 году – СПТУ-16, в 1989 году – ПТУ-16. С 1993 года лицей занимается подготовкой специалистов для автомобильной промышленности Республики Казахстан. С сентября 1996 года ПТШ-16, который осуществлял подготовку квалифицированных рабочих для ГлавАлматыстроя. В 1997 году получил статус лицея, а с 2005 года стали профессиональным лицеем №6.

С 2013 года профессиональный лицей №6 переименовывается в КГКП «Алматинский автомеханический колледж» Управления образования города Алматы (постановление акимата города Алматы № 1/101 от 14 февраля 2013 года). Автомеханический колледж является методической экспериментальной площадкой МОН РК.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность согласно лицензии № KZ02LAA00001232 от 19 декабря 2013 года [Приложение04](#) в соответствии с Конституцией РК; Гражданским кодексом РК; Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III ЗРК; Типовыми правилами деятельности видов организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом МОН РК от 11.09.2013г №369; ГОСО ТиПО РК, утв. приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604; Правилами организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практик (приказ МОН РК от 29.01.2017г. №107); Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях ТиПО, утвержденными приказом МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; формами документов строгой отчетности, используемых организациями ТиПО в образовательной деятельности, утвержденными приказом и.о. МОН РК от 23 октября 2007 года №502, Уставом Колледжа [Приложение1.1](#) и т.д. и иными законами, указами и распоряжениями РК; постановлениями и распоряжениями Правительства РК; приказами, распоряжениями МОН и других министерств РК.

Колледж осуществляет подготовку востребованных специалистов на основе государственных образовательных заказов (грантов) в рамках Государственной программы индустриально-инновационного развития РК; ГПРО, Государственной Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 «Енбек», НАО «Холдинг «Кәсіпқор», внедрения профессиональных стандартов WorldSkills.

По итогам конкурса Министерства науки и образования РК по реализации проекта «Жас маман» колледж выиграл грант, направленный на модернизацию колледжа и внедрению международного опыта подготовки квалифицированных специалистов. В данном направлении идёт процесс разработки рабочих учебных планов и программ по предложенным образовательным программам зарубежного партнера и согласование с индустриальным советом колледжа для внедрения в учебный процесс с 2021-2022 учебного года.

В колледже с марта 2019 года эффективно функционирует качественный системный менеджмент, соответствующий требованиям международного стандарта ISO 9001:2015/СТ РК ISO 9001-2016. По итогам сертификационного аудита, проведенного Органом по сертификации ТОО «EUROASIA MS», колледж получил сертификат соответствия системы менеджмента качества № KZ.7500133.07.03.00527 от 21.06.2019г. со сроком до 21.06.2022г. [Приложение1.2.](#)

Самооценка на Коммунальное государственное казенное предприятие «Алматинский автомеханический колледж» Управления образования города Алматы (далее - колледж) проводилась по состоянию на 15 марта 2022 года в соответствии с порядком проведения самооценки образовательной деятельности организаций образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124. Для проведения самооценки приказом директора колледжа от 18 января 2022 года № бп [Приложение1.3](#) создана комиссия, в которую вошли заместители директора по направлениям работы, председатели цикловых (предметных) комиссий колледжа. Работы по самооценке проводились на основании Плана подготовки к прохождению государственной аттестации.

В ходе проведения самооценки проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки студентов, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Отчет по самооценке заслушан на заседании педагогического Совета колледжа (протокол №7 от 15 марта 2022 года), [Приложение1.3.1](#) и попечительского совета [Приложение1.4.1.](#), где принято решение о готовности к прохождению государственной аттестации. К отчету по самооценке в рамках прохождения государственной аттестации прилагается

сопроводительное письмо (Приложение к отчету), подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Сведения о контингенте обучающихся выпускных групп по формам и языкам обучения [Приложение 1.4.](#) и график проведения оценивания результатов обучения [Приложение 1.5.](#) прилагается.

Перечень квалификации, по которым реализуется образовательная деятельность КГКП «Алматинский автомеханический колледж»

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров
	07161300	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта
	Квалификации	
1	3W07161301	Слесарь по ремонту автомобилей
2	3W07161302	Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования
3	3W07161303	Мастер по ремонту автомобильного транспорта
4	3W07161301	Техник-механик

2.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

1.1. Наличие и соответствие годового плана работы организации образования задачам технического и профессионального, послесреднего образования.

Для обеспечения реализации плана Стратегического развития ([Приложение 2.1.1](#)) в соответствии с миссией, политикой и целями в области качества, ежегодно к 1 сентября разрабатывается годовой план работы колледжа (Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»).

Сегодня коллектив ставит перед собой серьезные задачи повышения эффективности подготовки кадров, совершенствование существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны.

При составлении планов на текущий год [Приложение 2.1.2](#) проводится анализ выполнения предыдущих планов [Приложение 2.1.3](#). На основании анализа определяются проблемы, рассматриваются сроки и пути их решения.

Планы рассматриваются на заседаниях подразделений и утверждаются вышестоящим заместителем директора по направлению работ. Годовые планы работы обсуждаются ежегодно на педагогическом совете колледжа. **Приложение 2.1.4** Ежемесячно делаются отметки о выполнении плана. В случае возникновения рисков невыполнения запланированных мероприятий назначаются корректирующие действия и вносятся изменения в планы работы.

В колледже принята следующая схема планирования с учетом действующих НПА РК:

- стратегическое планирование деятельности колледжа в целом;
 - оперативное планирование деятельности колледжа на учебный год;
 - планирование деятельности подразделений/должности колледжа;
 - планирование реализации единой методической темы колледжа, ПЦК и индивидуального плана по реализации темы самообразования преподавателя/мастера производственного обучения
 - программа управления рисками процессов деятельности колледжа;
 - программа внутриколледжного аудита (проверки) СМ;
- планирование улучшений СМ.

1.2. Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности.

В качестве основного результата профессионального образования на современном этапе рассматривается компетентность будущего специалиста. Возникает необходимость максимальной ориентации содержания образования на результаты, значимые в сфере труда, что, по мнению экспертов, и обеспечивает конкурентоспособность выпускников колледжа. Перед профессиональным образованием стоит задача подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, обладающих опытом культуросозидательной деятельности. В связи с этим немаловажной представляется необходимость формирования у будущих специалистов культуры профессиональной деятельности специалистов как показателя уровня их соответствия эталону профессиональной компетентности.

Подготовка специалистов в Алматинском автомеханическом колледже осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», Типовыми правилами деятельности организаций ТиПО, ГОСО ТиПО, ТУПс, ТУПд, ГПРО, ППЗ и иных НПА, перечисленных в разделе «Нормативные ссылки».

ГОСО ТиПО определяет требования к реализуемым в колледже ОП: обязательный минимум содержания ОП; максимальный объем учебной нагрузки студентов; уровень профессиональной подготовки обучающихся,

сроки обучения; основные требования к обеспечению образовательного процесса; требования к материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению.

В целях подготовки высококвалифицированных кадров, а также реализации программы дуального обучения при разработке образовательных программ по кредитно-модульной технологии привлечены социальные партнеры колледжа. Такие как ТОО «MEGA Motors», ТОО «Mitsubishi центр юг», ТОО «Eurasia Motor Almaty», «DAS Auto Service», ТОО «Торговый Дом AstanaMotorsAlmaty», ТОО «СВС-ТРАНС», ТОО «Royal Cars», ТОО «Hyundai Auto Almaty» и т.д. В соответствии с потребностями работодателей в образовательные программы и в рабочие учебные планы были включены предложения работодателей в профессиональные модули и результат обучения в дополнительные дисциплины. Приказ и утвержденный, согласованный РУП. [Приложение2.2.1.](#)

Выпускники, успешно освоившие профессиональную программу подготовки специалистов по квалификациям, трудоустраиваются на предприятиях и организациях города Алматы и РК. Оптимальное сочетание содержания и технологий обучения, способствующих формированию базовым, профессиональным и специальным компетенциям является основанием для подготовки специалистов. В связи с этим особое внимание уделяется планированию деятельности обучающихся данных квалификаций.

Систематическая оценка эффективности Миссии, целей и задач колледжа осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов (показателей) качества и сроков выполнения запланированных мероприятий.

В течение каждого семестра учебного года проводится анализ выполнения основных показателей деятельности всего колледжа и его основных подразделений, которые сравниваются с их плановым уровнем, а также с данными в инструктивных и нормативных документах МОН РК. Колледж проводит оценку достижения своей миссии, цели и дальнейшее их совершенствование через обсуждение вопросов на заседаниях ПС, МС и ПЦК.

В колледже разработаны Правила качественного управления колледжем (СМ ААК РД 01/2), актуализирована внутренняя документация процессов и колледжа в целом. В марте 2018 года колледж осуществил переход деятельности колледжа на международные правила работы, которая обеспечивает стабильность качества образовательных услуг в соответствии с ГОСО и СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015), о чем свидетельствует Сертификат соответствия системы менеджмента и приложение к нему, приведенные в [Приложении1.2.](#)

Одним из основных критериев оценки качества оказанных образовательных услуг является удовлетворенность потребителя и заинтересованных сторон (обучающихся, родителей и работодателей) **Приложение2.2.2.**

Для оценки удовлетворенности потребителя в колледже организована деятельность по сбору и анализу информации, связанной с восприятием потребителями качества оказания образовательных услуг. Обратная связь со студентами-выпускниками осуществляется путем проведения опроса, приглашения выпускников на мероприятия колледжа, встреча выпускников с первокурсниками.

Ежегодно проводится опрос (анкетирование) студентов на их основе обсуждаются вопросы качественного теоретического и производственного обучения **Приложение 2.2.3**, уровень знаний по организации учебного процесса, внеурочных работ, организация труда и отдыха. По всем вопросам прослушивается отчеты на заседаниях педагогического Совета.

Оценочными механизмами основных социологических опросов выступают вопросы-индикаторы. Методами периодической оценки деятельности руководства, администрации, внутренних аудиторов СМ являются плановые опросы, в которых одними из основных является индикаторы удовлетворенности студентов и ПС **Приложение 2.2.4**. взаимодействием с руководством колледжа по принятию решений, участию в жизни колледжа. Минимальная периодичность такой оценки в колледже – 1 раз в учебном году.

2.3. Обеспечение профессиональной ориентационной работы с обучающимися

Колледж обеспечивает прозрачность своих процедур и процессов и делает их общедоступными, информирует общественность о деятельности в рамках реализуемых образовательных программ.

Основными инструментами информирования общественности являются:

1. Профориентационная работа, проводимая педагогическими работниками колледжа в школах города и области;
2. Функционирование сайта колледжа;
3. Информационные стенды, буклеты, альбомы.
4. Электронная почта колледжа;
5. Социальные сети;
6. Средства массовой информации;
7. Родительские собрания.

Важным средством информирования общественности о колледже, является выработанная в колледже стратегия профориентационной работы, нацеленная на результат. Согласно стратегии, ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Подготовлены буклеты колледжа для профориентационной работы в школах со специальностями, условиями приема.
- ✓ Создан и используется видеоролик о колледже в целях профориентационной работы в школах города и области;
- ✓ Проводится День Открытых Дверей для учащихся школ города и области, в рамках которого проходят экскурсии школьников по колледжу, посещение

мастерских, просмотр видеороликов о колледже, консультации о правилах приема, концертная программа.

- ✓ Участие в Ярмарках профессий, общегородских днях профориентации «Выбор будущей профессии», проводимыми Городским методическим кабинетом.

Для информационно-разъяснительной работы используются информационные стенды о специальностях колледжа, его достижениях, которые размещены в вестибюле колледжа возле приемной комиссии. Ежегодно обновляется раздаточная продукция: буклеты.

В колледже работает официальный сайт. Информация на сайте обновляется еженедельно. Спектр размещаемой информации разнообразен. Это новости колледжа, информация для обучающихся и педагогов, фотографии, статьи и многое другое.

На сайте колледжа отражены миссия, цели и задачи учебного заведения, информация о педагогическом коллективе, администрации, информация для абитуриентов, обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся.

Основные сведения о сайте:

www.aak.edu.kz

На сайте колледжа размещены миссия, цели и задачи учебного учреждения. На сайте размещена объективная информации об администрации колледжа.

На сайте колледжа размещена полная и объективная информация о всей деятельности организации на государственном и русском языках. Для абитуриентов публикуется информация о планируемом наборе. Для обучающихся и их родителей публикуется информация о текущих мероприятиях, проводимых в колледже.

Кроме сайта для информирования общественности используются социальные сети и мессенджеры: Instagram, Facebook. Для оперативного информирования и установления обратной связи с обучающимися, родителями созданы группы в мессенджере WhatsApp.

Проведение профориентационной работы по средствам электронной почты среди школ города Алматы.

Для информационно-разъяснительной работы используются информационные стенды о специальностях колледжа, его достижениях, которые размещены в фойе колледжа. Ежегодно обновляется раздаточная продукция: буклеты.

Также в колледже:

- Открыт уголок самообслуживания электронного правительства e-gov;
- Центр обслуживания студентов.

Таблица 2.3.1 – перечень документации по профориентационной работе

№ № п/п	Наименование мероприятия	Соответствие документации	Конечный результат
1	Назначение ответственного секретаря Приемной комиссии на 2021-2022 учебный год	Приказ директора колледжа от 01.06.2021 года № 48	Приложение № 1
2	Планирование профориентационной работы на 2021-2022 учебный год	План работы	Приложение № 2
3	В целях усиления профориентационной работы в колледже создана модель набора абитуриентов по специальностям в сфере услуг гостеприимства для оказания лично-ориентированной помощи обучающимся школ в выявлении и развитии у них способностей и склонностей при выборе профессии, а также формировании потребности и готовности к труду в условиях рынка	Перечень специальностей технического и профессионального образования колледжа	Приложение № 3
4	День открытых дверей	5 апреля и 3 мая 2021 года через zoom были проведены дни открытых дверей. В презентационном материале «Моя будущая профессия» «Менің болашақ мамандығым» была представлена информация об оснащенности колледжа инновационным технологическим, мультимедийным оборудованием, о специальностях, сроках и форме обучения, социальных партнерах, возможности трудоустройства, так же был представлен видеоматериал	Приложение № 4
5	Профессиональная ориентация обучающихся выпускных классов	Демонстрация видеоматериала и	Приложение № 5

	школы в выборе будущей профессии». Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению	презентации «Алматинский автомеханический колледж – Мы обучаем профессионалов».	
6	Отчет о профессиональной ориентации колледжа за 2020-2021 учебный год	Алатауский район Алмалинский район Ауэзовский район Бостандыкский район Жетысуский район Наурызбайский район Турксибский район	Приложение № 6
7	Инженерно-педагогические работники проводили профессиональную ориентационную работу в школах города, посещая по средствам платформы zoom общешкольные родительские собрания.	Родителям был представлен видеоматериал «Алматинский автомеханический колледж – Мы обучаем профессионалов».	Приложение № 7
8	Совместно с Управлением образования города Алматы была проведена профориентационная работа представлением информации в формате единого видеоматериала о колледжах города Алматы	«Моя будущая профессия» Данный видеоматериал был направлен в школы	Приложение № 8
9	Отчет и анализ по профориентационной работе колледжа за 2020-2021 учебный год	Оценка профориентационной работы	Приложение № 9
10	Профессиональная ориентация колледжа также направлена на профессиональную пропаганду, автомобильной индустрии в профессию среди студентов 1 курса	В Алматинском автомеханическом колледже прошел внутриколледжный чемпионат “Worldskills” по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Покраска автомобиля», «Кузовной ремонт», «Токарные работы», «Сварочные работы».	Приложение № 10

Выполнение комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации обучающихся в процессе воспитания и обучения, расширение форм профориентации позволят вывести профориентационную работу на более высокий уровень и достигнуть тех целей, которые ставит перед нами современность в решении задач по профориентации.

2.4. Развитие системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда

Колледж активно ведет работу по внедрению современных образовательных технологий обучения при подготовке специалистов для предприятий автотранспорта.

Дуальная система образования – это система обучения, предусматривающая сочетание обучение в колледже с периодами производственной деятельности. Благодаря увеличению роли практической подготовки будущие специалисты осваивают производственные навыки уже на стадии производственного обучения. Достигается это путем увеличения практической составляющей учебного процесса и проведения занятий непосредственно на рабочем месте.

Колледж заключил договора с предприятиями города Алматы на подготовку квалифицированных рабочих кадров по дуальной системе обучения, с такими как: Группа Компаний «СВС-ТРАНС» и ТОО «MEGA Моторс», ТОО «ЖАНА SUZUKI», ТОО «Mitsubishi центр юг», ТОО «Lion Auto Center», ТОО «А-MotorsAuto», ТОО «Hyundai Auto Almaty», ИП «Инканбеков Б.М.», СТО «Айнабулак Авто», ИП «Кривощенко А.Н.», ТОО «SUBARU MOTOR ALMATY», ТОО «EURASIA MOTOR ALMATY», ТОО «Royal Cars», ТОО «DAS AUTO». В договорах определяется двухсторонняя ответственность в подготовке специалистов. **Приложении 2.4.1.** Управление таким процессом осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе и мастером-преподавателем.

Работодатели закрепляют наставников за обучающимися и выполняют следующие обязанности:

- 1) Адаптация молодых работников, обучающихся и выпускников к профессиональной деятельности.
- 2) Обеспечение их профессионального развития, закрепления в профессиональной деятельности, на рабочем месте.
- 3) Передача профессионального опыта.

Анкета удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников и сотрудничеством с КГКП «Алматинский автомеханический колледж» приведены в **Приложении 2.2.2.**

Начиная с 2014 года, колледж начал деятельность по внедрению элементов дуального обучения в рамках экспериментальной площадки МОН РК, была задействована одна учебная группа с численностью 25 человек по

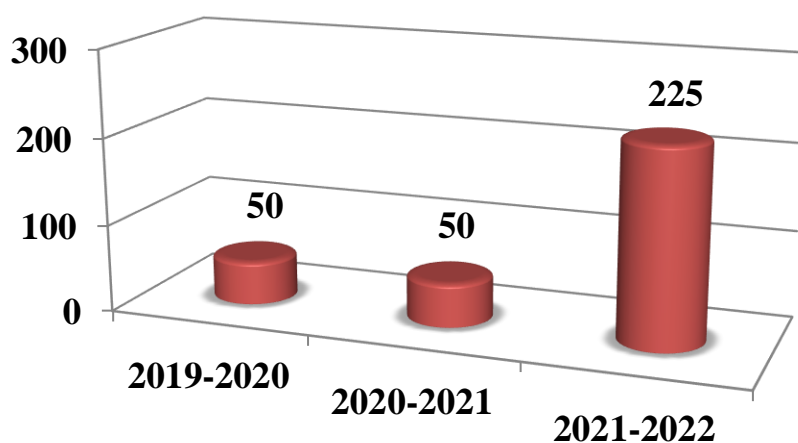
профессии 120107 2 - Слесарь по ремонту автомобилей со сроком обучения 2 года 10 месяцев на базе основного среднего образования (9 классов).

Как уже было сказано, колледж в обучении и подготовке специалистов использует дуальную систему обучения и с 2016 года уже был продолжен переход на обучение по дуальной системе большинство групп по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей».

А в 2021 году количество обучающихся по дуальной системе обучения согласно ГПРО было увеличено еще на 175 человек. Так как данная система обучения хорошо себя зарекомендовала.

На рисунке 2.4.1. приведены количество обучающихся по дуальному обучению за последние три года, которой показывает увеличение контингента.

Рисунок 2.4.1 - Количество обучающихся по дуальному обучению



2.5. Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, способствующих своевременной адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися преподаватели колледжа используют активные методы обучения, в основу которых положены следующие принципы: использование проблемно-развивающих и исследовательских методов обучения, стимулирование в организации и контроле процесса обучения, современные методы организации самостоятельной учебной деятельности, внедрение в процесс обучения инновационных и информационных технологий. Особая роль отводится использованию методов групповой работы, индивидуализации обучения, личностно-ориентированного подхода в обучении, технологии критического мышления и применению новых современных технологий для обеспечения мотивированности и стимулирования обучающихся в процессе

обучения. При проведении занятий в зависимости от направления подготовки преподавателями и мастерами производственного обучения внедряются различные инновационные методы и технологии обучения, такие как: кейсы, деловые игры, «мозговой штурм», коллективное проектирование деталей и узлов машины по выданному заданию преподавателя, семинары-дискуссии, интегрированные уроки, диспуты, круглые столы с работодателями, работа в малых поисковых группах, постановка задач, работа с тестами и др. Приводим несколько ссылок о проведенных уроках:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1030100454478379&id=100024353011837&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1033376317484126&id=100024353011837&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=901792537309172&id=100024353011837&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1032228477598910&id=100024353011837&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=905855243569568&id=100024353011837&sfnsn=mo

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=905794863575606&id=100024353011837&sfnsn=mo

Использование ИПР активных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов в обучении, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям, развитию творческих способностей студентов.

Преподаватель специальных дисциплин Ж.Е.Жакеева применяет на своих уроках различные методы обучения. Для создания и систематизирования дидактических интерактивных заданий различной направленности использует платформы Kahoot и Wordwall. Это такие платформы, которые предоставляют режимы как для самостоятельного изучения лексического материала и его отработки, так и для групповых игр и соревнований как в рамках дистанционного обучения, так и в рамках очных занятий. Преподаватель педагог-исследователь Толумбекова С.Н. применяет элементы критического мышления, технологию по трёхмерной методической системе обучения эффективно составляя и применяя "Рабочие тетради" по предмету химия. В качестве инноваций в преподавании специальных дисциплин по специальности 07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта преподаватель педагог-эксперт Иманбаев А.Ж. применяет метод проектов. Инновационная образовательная проектная деятельность является эффективной формой организации учебного процесса, направленной на индивидуальное развитие познавательных интересов и творческих способностей студентов. Данный метод предполагает овладение технологией презентации различных творческих работ (отчетов, обзоров, рефератов, докладов на профессионально ориентированные темы). Метод проектов относится к

исследовательским. В его основе лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления и творческих способностей. Метод проектов всегда предполагает решение некоторой проблемы, которая предусматривает, с одной стороны, использование разнообразных методов и средств обучения, а с другой - интегрирование знаний и умений из различных областей науки, техники, технологии, творческих отраслей.

Преподаватель английского языка Сураганова А.К. использует интерактивные методы обучения. Интерактивный метод означает взаимодействие учащихся не только с преподавателем, но и друг с другом, а также доминирование активности учащихся в процессе обучения. Преподаватель не является источником информации, но побуждает обучающихся к самостоятельному поиску. Интерактивных методов много, но к числу ее используемых методов относятся: Jigsaw reading и Проблемные профессиональные задачи.

1. Jigsaw reading подразумевает распиливание текста на части для групп с последующим объяснением понятного друг другу. При Jigsaw reading задействуются в работе все обучаемые, но так же, в случае наличия отстающего обучающегося, он оказывается в более комфортной ситуации за счет поддержки мини группы.

2. Проблемные профессиональные задачи подразумевают постановку проблемных вопросов, на которые обучающиеся должны найти разрешение. Задачи могут быть разного характера и тематики, в зависимости от профиля обучения. Разрешение задачи можно обыграть в группах.

Преподаватель истории Жанысбекова У.К. учебную программу связывает с программой «Рухани жаңғыру». Применяет уровневую подготовку по последовательности знаний, задания, направленные на развитие творческих способностей, развитие исследовательской деятельности на основе информационных технологий.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. Это происходит через систему взаимопосещения учебных занятий, обсуждения на методических семинарах, через посещение мастер-классов https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1104661787022245&id=100024353011837

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1096115944543496&id=100024353011837 и т.д. организуемых методическим отделом, повышение квалификации преподавателя. Признаками успешности обучения при использовании инновационных методов обучения является умение рассуждать, анализировать, делать выводы, обобщать, применять знания в различных условиях, приводить примеры, доказательства. Преподавателями практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на

занятиях видеоматериалов по изучаемым темам, использование электронных учебно-методических материалов. Видеоуроки приведены в **Приложении 2.5.0.**

Педагогический состав колледжа владеет ИКТ компетентностью, повышали свою квалификацию в различных организациях города по внедрению ИК технологий обучения (Курсы повышения квалификации по программе «Развитие цифровых компетенций педагогов». НЦПК «Өрлеу», курсы повышения квалификации по программе «Педагогтердің IT – құзіреттіліктерін дамыту және жетілдіру». НАО Талап, курсы по теме «Учусь учить дистанционно» при ЦПМ НИШ) **Приложение 2.5.1.**

Главным ресурсом повышения профессионального мастерства - это самообразование педагогов. Работа над профессиональным самообразованием поможет повысить творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность педагога. Темы самообразование некоторых преподавателей приведены в таблице.

Таблица 2.5.1 - Темы самообразования педагогов колледжа

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема самообразования
1	Жакеева Жания Елубаевна	специальные дисциплины	Формирование мотивации к изучению специальных дисциплин с применением информационных технологии
2	Акышева Гульмира Кабдылманатовна	специальные дисциплины	Колледждерде студенттердің өзіндік оқу іс әрекетін ұйымдастыру тәжірибесін талдау
3	Байкушикова Айнур Оразхановна	специальные дисциплины	Использование информационно-коммуникационные технологии в целях повышения качества образования на занятиях по учебной дисциплине
4	Иманбаев Асхат Жумабековна	специальные дисциплины	Арнайы пәндерді оқытуда, дәстүрлі емес сабақтарды ұйымдастыру
5	Олжабаева Салтанат Бекдарбековна	специальные дисциплины	Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках
	Сейит Гульжанат Берікқызы	специальные дисциплины	«Интерактивные методы обучение»
6	Маметсупиев Нариман Абдикеримович	математика	Технология деятельностного подхода на уроках математики как метод повышения качества знаний.
	Ізбасар Таңжарық Алжанұлы	физика	Повышение качества знаний по физике через применение современных педагогических технологий
	Толумбекова Сәуле Нұрлановна	химия	Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии

	Бактибергенова Гульнара Карасаевна	информатика	Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ
	Апбаз Гүлжайна Ақылбекқызы	география	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии
	Дидарбек Пархад Баймаханбетұлы	физика	Оқушылардың танымдық іс-әрекетін дамыту арқылы физикадан күрделілігі жоғары есептерді шешу
	Дуйсенбай Акерке Улановна	информатика	Развитие познавательной мыслительной деятельности обучающихся на уроках информатики
	Кенжебаева Эльмира Абдекеримовна	математика	Развитие творческих способностей на уроке и потребности самостоятельного приобретения знаний

Для повышения профессиональной компетентности и мастерства ИПР, развития познавательного интереса и творческой активности учащихся в колледже ежегодно проводится по плану декада предметно-цикловой комиссии. В колледже функционирует 3 предметных цикловых комиссии. На данном мероприятии проводятся открытые уроки, конкурсы, интеллектуальные соревнования. Все мероприятия декады проводятся на достаточно высоком уровне **Приложение 2.5.2.**

Для развития творческой инициативы и повышению квалификации педагоги колледжа участвуют на разных научно-практических конференциях **Приложение 2.5.3.** Один из периодически проводимых форумов – это городские педагогические чтения, которые проводит методический кабинет ГНМЦНТ по теме «Национальное сознание в XXI веке и образование взгляд современного педагога». В рамках чтений обсуждаются наиболее актуальные для педагогов вопросы. И последние два года наши преподаватели приняли участие со своими докладами, отличающихся с новизной и заняли призовые места. Так преподаватель специальных дисциплин Иманбаев А.Ж. в 2020 году выступив с докладом по теме «Арнайы пәндерді оқытуда дәстүрлі емес сабақтарды ұйымдастырудағы тиімді тәсілдер», занял 3-место, а в 2021 году преподаватель химии Толумбекова С.Н. с докладом по теме «Эффективность применения рабочих тетрадей по педагогической технологии «Трехмерной методической системы обучения» на уроках химии» заняла 2-место. **Приложение 2.5.4.**

С целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства в колледже функционирует школа «Озық-іс тәжірибе», которая объединяет молодых специалистов и вновь прибывших преподавателей в системе профессионального образования. Согласно приказу **Приложение 2.5.5.** в состав «Жас маман» включены преподаватели с закрепленными наставниками. В начале учебного года разрабатывается

план мероприятий школы начинающего педагога **Приложение 2.5.6** и утверждается директором учебного заведения. В течение года ведется необходимая работа, привлекаются опытные преподаватели. Результатом проделанной работы являются проведенные открытые уроки, учебно-воспитательные мероприятия преподавателей, семинары.

Наставник не только делится своим опытом работы, дает консультации, контролирует работу молодого педагога, но и сам развивается - узнает и осваивает современные технологии, находит новые методы обучения, учится: грамотно проводить анализ работы молодого педагога, делать выводы, находить более рациональные пути решения возникающих проблем.

В связи с переходом системы образования в стране на трехязычное обучение, в целях повышения знания иностранных языков, в колледже организованы курсы английского языка с преподавателями иностранных языков для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения изучают базовую грамматику английского языка и специфическую терминологию на английском языке по специальным дисциплинам. Курсы организовали преподаватели английского языка нашего колледжа Сатилханова З.У., Сураганова А.К, Нурханова Н.К. Курсы проходят в двух уровнях: изучение базовой грамматики английского языка, Speaking Club.

План курса английского языка для преподавателей и мастеров профессионального обучения в **Приложение 2.5.7**.

Основной показатель профессионализма педагога – это квалификационная категория и в соответствии с приказом МОН РК №202 от 14.05.2020г. «О внесении изменений в приказ МОН РК №83 от 27 января 2016 года «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки», педагоги колледжа получают квалификационные категории по квалификацией: «педагог-модератор»; «педагог-эксперт»; «педагог-исследователь»; «педагог-мастер».

С 2020 года наши педагоги успешно сдав национальный квалификационный тест, проходят аттестацию по новому стандарту. Сегодняшний день в колледже 1-педагог – исследователь, 5-педагог-экспертов, 13-педагогов модераторов. А также в 2021 году весной заместитель директора по воспитательной работе (2-категория) и в 2021 году в декабре месяце директор, получив вторую категорию, прошли аттестацию по новому формату.

Таблица 2.5.1 - Квалификационная категория инженерно-преподавательского состава

№	ФИО	Квалификационная категория
1	Толумбекова Сауле Нурлановна	Педагог-исследователь
2	Иманбаев Асхат Жумабекович	Педагог-эксперт
3	Алseitова Гульбану Досумбековна	Педагог-эксперт
4	Маметсупиев Нариман Абдикеримович	Педагог-эксперт
5	Сарикенов Жанат Кызайбекович	Педагог-эксперт
6	Тустукбаева Камшат Акикатовна	Педагог-эксперт
7	Суртаев Дастан Исраилович	Педагог - модератор
8	Адамов Айдос Нурболатұлы	Педагог -модеротор
9	Сапаева Назгуль Жумадиляевна	Педагог - модератор
10	Адамов Айбек Нурболатұлы	Педагог - модератор
11	Злобин Андрей Владимирович	Педагог - модератор
12	Пантаев Бауыржан Дандибаевич	Педагог- модератор
13	Жакеева жания Елубаевна	Педагог - модератор
14	Бексултанов Нурсултан Талгатович	Педагог - модератор
15	Избасар Таңжарық Алжанұлы	Педагог - модератор
16	Дидарбек Пархад Баймаханбетұлы	Педагог - модератор
17	Байкушикова Айнур Оразхановна	Педагог - модератор
18	Қойшыбаева Гульдана Әсетқызы	Педагог - модератор
19	Әбілда Ақсункар Қайратқызы	Педагог - модератор

В 2019-2020 учебном году в колледже внедрили новую систему итогового оценивания студентов по стандартам WorldSkills в виде демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов, а также позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по профессии в соответствии со стандартами WorldSkills.

Проходил демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Проведена подготовительная работа по организации демонстрационного экзамена, разработаны комплекты оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», осуществлена проверка подготовки рабочих мест экзаменуемых, получен допуск на проведение демонстрационного экзамена. Оценку качества знаний экзаменуемых проводили эксперты из числа опытных специалистов предприятий-партнеров колледжа. [Приложение 2.5.8.](#)

Таблица 2.5.3 - Члены экспертной группы

№	Ответственные	ФИО	Должность
1	Эксперт организатор	Дидарбек П.Б.	Зам.директора по УПР
2	Технические эксперты	Даербек С.Т	Мастер производственного обучения
		Елубай А.Б.	Мастер цеха ТОО «Мега моторс»
		Бекбулатов О.Б.	Директор ТОО «СВС транс»
3	Ответственные за разработку КОД и оснащением площадки	Лесковский Б.В.	Исполнительный директор «Мега Моторс»
		Щербаков С.А.	Директор ТОО «Eurasia Motor premium»
		Кривощенко А.Н.	Директор СТО «Айнабулак авто»

Результаты деманстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Kazakhstan по компетенции «Ремонт и обслуживание легоковых автомобилей», выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе EDUWSK и удостоверяются электронным документом – паспортом компетенций (Skills Passport), форма, которого устанавливается Национальным оператором движения WorldSkills [Приложение 2.5.9.](#)

В колледже созданы все условия для развития информационной грамотности и умения обучающихся использовать информационные технологии в образовательных целях. Учитывая достижения студентов и качество проведенных мероприятий, преподаватели активно внедряют инновационные подходы в организации образовательного процесса, повышают качество проведения учебно-практических занятий через использование информационно-коммуникативных технологий. Однако педагогам необходимо в дальнейшем активнее внедрять ресурсы информационно-коммуникативной системы.

С учетом требований современных тенденций большое внимание уделяется при реализации ОП, развитию навыков самообразовательной деятельности студентов: формирование умения с Интернет-ресурсами, пользоваться источниками – справочниками, работа с журналами и

учебными пособиями. Обучающиеся самостоятельно готовят доклады, научные проекты, творческие презентации, макеты, схемы.

Выпуск квалифицированных специалистов позволяет удовлетворить спрос работодателей региона и повысить престиж колледжа.

Участие колледжа в национальных и международных чемпионатах WorldSkills также позволяет готовить конкурентоспособных выпускников и, соответственно, повысить уровень квалификации.

Таблица 2.5.4 - Результаты участия в чемпионатах WorldSkills

Компетенция	Призовые места в региональном чемпионате	Участие в национальном чемпионате WSK 2018 по компетенциям
1	2	3
ТО и ремонт легкового автомобиля	1. Турдиев Бекмурат Қайратұлы «WorldSkills Almaty 2021», 1-место 2. Пак Станислав занял «WorldSkills Almaty 2019», 1-место 3. Бочков Виктор «WorldSkills Almaty 2018», 2-место	Турдиев Бекмурат Қайратұлы участие в «WorldSkills Kazakhstan 2021» Пак Станислав участие в «WorldSkills Kazakhstan 2019»
Покраска автомобилей	1. Тохтабаев Искандер Пидамагаметович «WorldSkills Almaty 2021», 1-место 2. Бектурсынов Асхат занял «WorldSkills Almaty 2019», 1-место 3. Исаев Назар «WorldSkills Almaty 2018», 1-место	Тохтабаев Искандер Пидамагаметович «WorldSkills Kazakhstan 2021», 2-место
Кузовной ремонт	1. Григорян Константин «WorldSkills Almaty 2021», 2-место 2. Григорян Константин «WorldSkills Almaty 2019», 2-место 3. Гомон Юрий «WorldSkills Almaty 2018», 1-место	
Сварочные технологии	1. Самосуд Никита Денисович «WorldSkills Almaty 2021», 3-место 2. Әшім Әділет Ерұзақұлы «WorldSkills Almaty 2019», 3-место 3. Тлеуков Арман «WorldSkills Almaty 2018», 3-место	
Фрезерные работы на станках ЧПУ	1. Участие «WorldSkills Almaty 2021» 2. Бейхутбай Айбек занял «WorldSkills Almaty 2019», 2-место	
Токарные работы на станках ЧПУ	1. Участие «WorldSkills Almaty 2021» 2. Базарбек Даулет «WorldSkills Almaty 2019», 1-место 3. Павлов Андрей «WorldSkills Almaty 2018», 1-место	Павлов Андрей участие в «WorldSkills Kazakhstan 2018»

Колледж на плановой основе проводит мониторинг качества ОП в рамках действующей внутренней СМ обеспечения качества с участием заинтересованных сторон, предоставляющих обратную связь. Большинство работодателей, сотрудничающих с нашим колледжем, участвуют в обновлении содержания ОП.

2.6. Интеграции образовательных программ технического и профессионального образования и производства

Алматинский автомеханический колледж стремится стать лидером по предоставлению образовательных услуг в области подготовки специалистов среднего звена по обслуживанию, ремонта и эксплуатации автомобильного транспорта. По специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» были разработаны образовательные программы, с учетом потребности работодателей региона.

Разработаны 9 новых образовательных программ по стандарту Worldskills и по профессиональным стандартам и зарегистрированы в Реестр ОП ТиППО. Цели образовательных программ направлены на формирование конкурентно способных кадров готовых реагировать на современные процессы глобализации, и готовыми стать высококомпетентными специалистами в своей профессиональной области.

Руководством колледжа заключены договора с социальными партнерами по подготовке квалифицированных кадров и реализации программы дуального обучения при разработке образовательных программ по кредитно-модульной технологии. Такими как, ТОО «MEGA Моторс», ТОО «Mitsubishi центр юг», ТОО «Eurasia Motor Almaty», «DAS Auto Service» и т.д.

В соответствии с потребностями работодателей таких как, ТОО «MEGA Моторс», ТОО «Mitsubishi центр юг», ТОО «Eurasia Motor Almaty» и «DAS Auto Service» в рабочий учебный план были включены дополнительные дисциплины такие как «Основы предпринимательства»; «Правила дорожного движения», «Компьютерная диагностика».

Для решения вопросов повышения конкурентоспособности выпускников в колледже создан Индустриальный Совет по оказанию экспертной и технической помощи колледжу [Приложение 2.6.1.](#)

Цель создания Совета – оказание помощи в разработке программ дуального обучения, модульно-компетентного подхода с целью подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда по отраслям экономики.

Задачами Индустриального совета является разработка и внедрение интегрированных образовательных программ, создание и внедрение современных образовательных программ, инновационного оборудования. Повышение качества интеллектуального потенциала педагогических кадров, разработка и приобретение учебно - методических материалов, внедрение программы академической мобильности студентов, продвижение имиджа

колледжа.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения повышают свои квалификации на предприятиях-партнерах, что, в свою очередь, приведет к повышению качества профессионального образования. Дело в том, что анализ современного состояния и тенденций развития технического образования показывает, что качество подготовки специалистов в значительной степени зависит от эффективности работы преподавателей. Таким образом, очевидно, что высококвалифицированные профессиональные кадры должны готовить только преподаватели, имеющие не только высокий теоретический уровень подготовки, но и практический опыт работы на предприятии.

Таблица 2.6.1 - Повышение квалификации на предприятиях-партнерах преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Форма повышения квалификации	Сроки прохождения	Место повышения квалификации	Тематика	Подтверждающий документ
2020-2021 учебный год						
1	Тустукбаева Камшат Ахихатовна	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
2	Омаров Азамат Бахытович	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
3	Адамов Айдос Нурболатович	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
4	Адамов Айбек	Производственная	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание,	Сертификат

	Нурболатович	стажировка			ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	
5	Актасова Айгерим Тохтаубаевна	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
6	Калдыбек Назерке Жумабековна	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
7	Бейсенов Ерсин Ержанулы	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
8	Жакеева Жания Елубаевна	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
9	Иманбаев Асхат Жумабекович	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат
10	Дидарбек Пархат Баймаханбетович	Производственная стажировка	06.04.2021 20.04.2021	ТОО «MEGA-MOTORS»	Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Сертификат

2021-2022 учебный год						
1	Сыдыкаев Нур-Мустафа Амангелдинович	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Торговый Дом Astana Motors Almaty»	Технологии обслуживания и ремонта современных легковых автомобилей и систем	Сертификат
2	Омаров Азамат Бахытович	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Торговый Дом Astana Motors Almaty»	Технологии обслуживания и ремонта современных легковых автомобилей и систем	Сертификат
3	Актасова Айгерим Токтаубаевна	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Торговый Дом Astana Motors Almaty»	Технологии обслуживания и ремонта современных легковых автомобилей и систем	Сертификат
4	Сапаров Ислам Дилшатович	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Торговый Дом Astana Motors Almaty»	Технологии обслуживания и ремонта современных легковых автомобилей и систем	Сертификат
5	Байбатшанов Телмухамет Касенович	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	СРКП ТОО Алматинь Автоцентр КАМАЗ	Технологии обслуживания и ремонта современных грузовых автомобилей и систем	Сертификат
6	Суртаев Дастан Исраилович	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	СРКП ТОО Алматинь Автоцентр	Технологии обслуживания и ремонта современных	Сертификат

				КАМАЗ	грузовых автомобилей и систем	
7	Пантаев Бауыржан Дандибаевич	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	СРКП ТОО Алматинский Автоцентр р КАМАЗ	Технологии обслуживания и ремонта современных грузовых автомобилей и систем	Сертификат
8	Койшыбаева Гүлдана Әсетқызы	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	СРКП ТОО Алматинский Автоцентр КАМАЗ	Технологии обслуживания и ремонта современных грузовых автомобилей и систем	Сертификат
9	Омарбаев Ерсің Ержанұлы	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «MEGA Моторс»	Кузовные работы на современных автомобилей	Сертификат
10	Адамов Айбек Нұрболатұлы	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «MEGA Моторс»	Кузовные работы на современных автомобилей	Сертификат
11	Сапаева Назгуль Жумадилдаевна	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «MEGA Моторс»	Кузовные работы на современных автомобилей	Сертификат
12	Ледер Юлис Алексеевич	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Hyundai Trans Kazakhstan»	Технология покраски автомобиля	Сертификат
13	Ердес Берікбол Төребекұлы	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Hyundai Trans Kazakhstan»	Технология покраски автомобиля	Сертификат

14	Холод Алексей Николаевич	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Hyundai Trans Kazakhstan»	Технология покраски автомобиля	Сертификат
15	Сейіт Гүлжанат Берікқызы	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	ТОО «Hyundai Trans Kazakhstan»	Технология покраски автомобиля	Сертификат
16	Адамов Айдос Нұрболатұлы	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	КГКП «Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий»	Программирование на станке DMGMORI	Сертификат
17	Павлов Андрей Андреевич	Производственная стажировка	10.01.2022 21.01.2022	КГКП «Алматинский колледж пассажирского транспорта и технологий»	Программирование на станке DMGMORI	Сертификат

Поддерживая стратегический план развития образования Республики Казахстан, осознавая личностную и общественную значимость профессиональной деятельности, педагогический коллектив находится на пути новых форм и путей для создания условий получения качественного конкурентоспособного образования, ориентированного на результат.

2.7. Наличие разработанных рабочих учебных программ технического и профессионального, послесреднего образования

Колледж на сегодня реализует образовательную программу по подготовке востребованных специалистов по квалификациям специальности 07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта в соответствии с генеральной лицензией №KZ02LAA00001232 от 19.12.2013г. и по 4 квалификациям, представленным в Таблице - 2.7.1.

Таблица 2.7.1 - Перечень квалификации по подготовке специалистов

№№ п.п.	Код и наименование специальности	Перечень образовательных траекторий	Нормативный срок обучения	№ и дата лицензии, приложения к лицензии
------------	----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--

1	2	3	4	5
1.	07161300- Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильног о транспорта	3W07161302– Электрик по ремонту автомобильного электрооборудовани я	2 г. 10 мес.	№KZ02LAA00001232 от 19.12.2013г. Приложение №001 от 09.04.2021г.
				№13019813 Приложение №001 от 09.04.2021г.
		3W07161301– Слесарь по ремонту автомобилей	10 мес.	№KZ02LAA00001232 от 19.12.2013г. Приложение №001 от 09.04.2021г.
			1 г. 10 мес.	№13019813 Приложение №001 от 09.04.2021г.
			2 г.10 мес.	
		3W07161303– Мастер по ремонту транспорта	10 мес.	№KZ02LAA00001232 от 19.12.2013г. Приложение №001 от 09.04.2021г.
			1 г. 10 мес.	
			2 г. 10 мес.	
		4S07161304– Техник-механик	3 г. 10 мес.	№KZ02LAA00001232 от 19.12.2013г. Приложение №002от 09.04.2021г

По всем дисциплинам имеются разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы дисциплин.

Рабочие программы дисциплин ежегодно обновляются, дополняются и утверждаются директором. РУП содержит перечень дисциплин, сгруппированных в циклы: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД).

Рабочие учебные программы разработаны согласно Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, согласно приказа МОН РК от 31.10.2017 года № 553, в соответствии с типовыми планами АО «Холдинг Кәсіпқор», тем самым, колледж на системном уровне обновляет свои учебные планы и программы ОП **Приложение 2.7.1.**

Рабочие учебные программы по проекту «Жас Маман» разработаны по международным отраслевым стандартам, на основе образовательных программ Soprano Group.

По общеобразовательным дисциплинам реализовываются рабочие учебные программы **Приложение 2.7.1.1.**, составленные на основе Типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин 2020 года, разработанные в рамках обновленного содержания среднего образования Республики Казахстан.

2.8. Наличие разработанных рабочих учебных планов технического и профессионального, послесреднего образования

Рабочий учебный план по реализуемой специальности разработан в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и составлен в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» и на основе образовательной программы зарубежного партнера Soprano Group Финляндия по кредитно-модульной технологии **Приложение 2.8.1.**

Для повышения актуальности образовательной программы, при их формировании колледж учитывает мнения и запросы работодателей. По профессиональному модулю согласно правилу дуального обучения предусмотрено производственное обучение (профессиональная практика) в объеме 2592 часов (108 кредитов, т.е. 60%).

При разработке РУПс по модульной технологии учитывалась интеграция уровня образования по квалификациям потребности рынка труда, работодателей и социальных партнеров и законодательные нормы:

- модели модульного типового учебного плана в соответствии ГОСО соответствующих уровней образования (приказ МОН РК №604 от 31 октября 2018 года);

- действующий Классификатор профессий и специальностей ТиПО.

Основными предприятиями - партнерами колледжа являются:

ТОО «Mitsubishi центр юг»; ТОО «Eurasia Motor Almaty»; ТОО «ЖаңаSuzuki»; ТОО «СВС ТРАНС»; ТОО «Авто Грант Сервис»; ТОО «Royalcars»; СТО «Айнабулак Авто»; ТОО «Голубая звезда Казахстана»; ТОО «Мега Моторс»; АФ ТОО «Бипэк Авто Казахстан»; ТОО «TEXAR MOTORS»; ТОО «HyundaiAutoAlmaty»; ТОО «AstanaMotorsAlmaty»; ТОО «A-Motors Auto»; ТОО «Allur Auto Almaty»; ТОО «ТуркуазМашинери»; ТОО «Lion Auto center Almaty»; ТОО «СПКазЭлектроПривод»; ТОО «NOIMAN autoservice»; ТОО «Виращ Сервис»; ИП «Инканбекова Б.М.».

РУП по модулям основаны на компетенциях, реализуют базовые и профессиональные образовательные модули, состоящие из перечня профессиональных дисциплин. Принцип компетентного подхода к построению содержания ОП оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющую учебного процесса, интегрируя её структуру. РУП по модулю обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе учебного материала для обучения и самостоятельного изучения студентами направлены на овладение компетенциями в рамках квалификации. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания рабочих учебных планов, с учетом изменений на рынке труда, интереса работодателей, стремления к

инновациям, которые способствуют повышению качества подготовки специалистов и адаптации выпускников в профессиональной деятельности. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год.

2.9. Планирование и организация образовательной деятельности на основе учебных программ и планов

Учебная работа в колледже направлена на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием в соответствии с ГОСО. Реализация учебных планов специальности и учебных программ осуществляется на основе утвержденного графика учебного процесса **Приложение 2.9.1** и расписания занятий. В графике учебного процесса определены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникулы. Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебной работе, в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на 1-ое и 2-ое полугодие. Расписания занятий соответствуют учебным планам и графику учебного процесса и составляются с учетом санитарно-эпидемиологических требований. За оцениваемый период прилагаются копии утвержденных и расписания теоретических занятий. **Приложение 2.9.2.** При разработке расписания учитывается последовательность освоения дисциплин. Объем аудиторных занятий с обучающимися и студентами очного обучения не превышает 36 часов, а максимальной учебной нагрузки – 54 часов в неделю. Журналы теоретического **Приложение 2.9.3** и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляют заместитель директора.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (теоретический урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации), самостоятельную работу; учебную, производственную и преддипломную практики, выполнение курсовой, дипломной работы (проекта), а также другие виды учебной деятельности, определяемые учебным планом. Дисциплины, определяемые колледжем, предусматриваются в объеме не более 2 часов в неделю на 1 учебную группу.

Профессиональная практика проводится в предприятиях, организациях, определенных в качестве баз практик на договорной основе с ними в соответствии с графиком учебного процесса.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам, по которым предусмотрены промежуточные и итоговые аттестации в виде экзаменов, выполнения курсовых, дипломных работ (проектов). Порядок проведения зачетов и экзаменов регламентирован Типовыми правилами проведения

текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Реализация индивидуальных учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями не ведется.

2.11. Организация и реализация учебного процесса по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена.

Рабочий учебный план для специальности 07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» по 4 квалификациям был составлен по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям. **Приложение 2.11.1.**

2.12. Организация и реализация учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В колледже разработаны рабочие учебные планы согласно по модульно-кредитной технологии обучения без разработки индивидуальных учебных планов согласно ГОСО ТИПО (Приложение 1 к государственному общеобязательному стандарту технического и профессионального образования). В рамках проекта «Жас маман» при разработке образовательной программы колледж использовал финский опыт среднего профессионального образования при поддержке компании «Sorpano Group» /Финляндия/. Данные ОП разработаны на основе кредитно-модульного подхода в обучении с учетом передового международного опыта в данной области, требований работодателей, предъявляемых к квалифицированным рабочим кадрам и специалистам среднего звена. **Приложение 2.8.1.**

Целью введения кредитно-модульной системы является создание гибких образовательных структур, как по содержанию, так и по организации обучения, «гарантирующих удовлетворение потребностей, имеющих в данный момент и определяющих вектор нового интереса».

Суть кредитной технологии обучения состоит в том, что учет трудоемкости учебной работы ведется в кредитах, характеризующих объем преподаваемого материала. Основными задачами кредитной технологии обучения является: развитие у обучающихся способностей к самоорганизации и самообразованию на основе выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса предусматривает: модульную структуру образовательной программы;

использование зачетных единиц (кредитов) для оценки трудоемкости; использование балльно-рейтинговых систем оценки знаний; участие студента в формировании индивидуального учебного плана; увеличение доли самообучения в образовательном процессе; увеличение гибкости образовательных программ.

2.13. Организация и реализация учебного процесса по модульной технологии обучения (при наличии) в соответствии с приложением 3 к ГОСО технического и профессионального образования;

На основе методических рекомендаций НАО «Холдинг «Кәсіпқор» по оформлению и разработке рабочих учебных программ и учебных планов на основе модульно-компетентного подхода по специальностям технического и профессионального образования были разработаны рабочие учебные планы технического и профессионального образования в соответствии с приложением 3 к ГОСО технического и профессионального образования. **Приложение 2.13.1.**

2.14. Соблюдение последовательности изучения и интеграция учебных дисциплин и (или) модулей, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам.

При разработке учебных планов образовательных программ, обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины и (или) модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей. Содержание Рабочих учебных планов в Алматинском автомеханическом колледже представляется в виде модулей, как завершённых этапов обучения и направлены на освоение знаний, умений и компетенций, необходимых для выполнения отдельных видов профессиональной деятельности (квалификации) в рамках одной специальности с возможностью сертификации квалификации и выхода на рынок труда.

Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объёмы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

В соответствии с ГОСО колледж проводит интегрированное обучение квалифицированных рабочих кадров по специальности 07161300 – «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». Обучающиеся осваивают рабочую квалификацию 3W07161301 – «Слесарь по ремонту автомобилей», 3W07161303 – «Мастер по ремонту автомобильного транспорта», 3W07161302 – «Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования», 4S07161304 – «Техник-механик»

(приказ МОН РК от 31.10.2017 года №553) в рамках дуального обучения, которое предполагает 40% теоретического обучения и 60% практического обучения, которое состоит из производственного обучения и профессиональной практики. Рабочий учебный план согласован с работодателями.

Рабочий учебный план содержит следующие модули:

- Общеобразовательные дисциплины
- Базовые модули
- Профессиональные модули

Перечень общеобразовательных дисциплин определен на основании Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

Базовые модули направлены на формирование базовых компетенций, которые отражают: поддержание здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, функционирование в условиях рыночной экономики, в том числе финансовую грамотность и предпринимательскую деятельность, информационно-коммуникационные навыки.

Модуль «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» изучается на уровне специалиста среднего звена.

Профессиональные модули учитывают современные требования к экологической и/или промышленной безопасности.

Профессиональных модулях предусматриваются прохождения производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную и преддипломную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине физика

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения практической работы

Согласно ГОСО по организациям ТиПО предоставляется полная самостоятельность по определению содержания и объема модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенное на обязательное

обучение. Распределение объема учебного времени по видам и формам учебной деятельности, а также по семестрам проводится в часах.

2.15. Реализация профессиональной ориентации содержания образования с учетом профильного обучения, предусматривающая перечень и объем общеобразовательных дисциплин

В Автомеханическом колледже обучение осуществляется по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература» (для групп с русским языком обучения), «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия». В данном направлении профильного обучения к дисциплинам стандартного уровня относятся: «Биология», «География». Обновленное содержание общеобразовательных дисциплин ориентируется на результаты обучения. Объем и содержание определяется типовыми учебными планами и типовыми учебными программами в соответствии с профилем (направлением).

Общий объем часов на освоение модуля общеобразовательных дисциплин составляет 60 кредитов/1440 часов. При реализации дуального обучения общий объем учебного времени модуля «Общеобразовательные дисциплины» изменен. **Приложение РУП.**

2.16. Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики

Для закрепления теоретического обучения и освоения навыков рабочих профессий по специальности 07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, студенты проходят производственное обучение на базе колледжа в учебно-производственных мастерских и на предприятиях-партнерах согласно договора о дуальной форме обучения. На базе наших социальных партнеров созданы условия для прохождения практических занятий, на которых обучающиеся изучают устройство и основные механизмы автомобильного оборудования; проводят работы по техническому обслуживанию автомобиля, а также проходят производственное обучение.

Согласно РУП и графику учебно-воспитательного процесса, студенты отправляются для прохождения практики в соответствии с требованиями ГОСО и правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения предприятий (организаций) в качестве баз практик,

утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13395) Согласно положения о практике [Приложение2.16.1.](#) заключаются договора [Приложение2.4.1.](#) о целевой контрактной подготовке с предприятиями, что становится одним из приоритетных направлений в обеспечении их трудоустройства в последующий период. Согласно утвержденному графику учебно-воспитательного процесса, заместитель директора по учебно-производственной работе издает приказ на прохождение обучающимися профессиональной практики с указанием сроков и места прохождения. [Приложение2.16.2.](#) Студентами в обязательном порядке до начала практики изучаются вопросы соблюдения правил технической эксплуатации производственного оборудования, правил поведения на рабочих местах и на территории предприятий - баз практик, правил техники безопасности, охраны труда, других норм и правил внутреннего трудового распорядка предприятия.

Программы и инструкции по технике безопасности и охране труда имеются, записи ведутся в журналах строгой отчетности. Все мероприятия ведутся в соответствии с приказом Министра труда и социальной защиты населения РК от 28 августа 2020 года № 346 принята новая редакция Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда (далее - Правила), которые вводятся в действие с 17 сентября 2020 года. В предыдущей редакции Правила были утверждены приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 25 декабря 2015 года № 1019 и имели наименование «Правила и сроки проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников».

Вовремя прохождения студентами практики ведется журнал производственного обучения, где фиксируются темы рабочей учебной программы, выставляются оценки и посещаемость [Приложение2.16.3.](#) Согласно рабочей учебной программы создается к каждому уроку производственного обучения учебно-методический комплекс [Приложение 2.16.4.](#)

Также, перед выходом на практику студентам выдаются дневники, [Приложение2.16.5.](#) и по окончании сдают отчеты о прохождении практики по формам, утвержденным приказом МОН РК от 29 ноября 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики». [Приложение2.16.6.](#)

В соответствии с должностной инструкцией, мастера контролируют присутствие студентов на местах их производственной практики путем

посещения мест практики. Для этого мастерами производственного обучения разработаны Маршрутные листы [Приложение2.16.7](#).

Результативность практик подтверждается уровнем оценок и рекомендацией работодателей. Характеристика на студента в период прохождения профессиональной практики на предприятии представлена в [Приложение2.16.8](#). Студенты успешно прошедшие практику, приглашаются для дальнейшей трудовой деятельности. Документы по итогам практики (дневники и отчеты студентов) хранятся в архиве.

О качестве проведения и эффективности учебно-производственной и профессиональной практик говорят результаты трудоустройства. После окончания колледжа наши студенты успешно трудоустраиваются. [Приложение2.16.9](#).

ААК стремится дать молодому поколению не только профессиональные компетенции, но и возможность свободно ориентироваться в мире современных социальных ценностей. Большое количество благодарственных писем за заслуги сотрудничества, выдаются директору колледжа и работникам ИПР нашими социальными партнерами. [Приложение2.16.10](#).

2.17 Соблюдение требований к делению группы на подгруппы,

В автомеханическом колледже при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам осуществляется деление группы на подгруппы при наполнении группы в 24 и более обучающихся при проведении занятий:

- 1) казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре **Приложение 2.17.1.**

В соответствии ГОСО Глава 3. Приложение 4к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

2.18 Реализация факультативных занятий и консультаций

В Колледже учебные занятия проводятся в виде уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, контрольных и самостоятельных работ, консультаций и факультативных занятий, курсовых и дипломных проектов и других форм учебных занятий. В ААК при составлении учебного плана формируется перечень факультативных занятий и консультаций согласно ГОСО. При проведении факультативных занятий применяются различные формы и методы обучения.

Факультативные занятия реализуются в объеме не более 4 часов в неделю на 1 учебную группу; **Приложение 2.18.1.**

Консультации в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, проводятся в целях оказания помощи студентам в изучении вопросов, определённых для самостоятельной работы и контроля её выполнения и для подготовки обучающихся к экзаменам.

2.19 Проведение форм контроля, текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения, проводится в соответствии с «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года N 125).

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся, которые устанавливаются преподавателем. Проводится в форме собеседований, письменных контрольных работ, письменных самостоятельных работ, текущих домашних заданий или отчетов по лабораторным/ практическим работам; Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положениями о промежуточной аттестации **Приложение 2.19.1.**, и имеет целью оценку работы обучающегося за полугодие, семестр по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины". Все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦМК. **Приложение 2.19.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. **Приложение 2.19.1.** Период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся. Предусмотрены следующие формы итогового государственного контроля:

государственный экзамен (устный); комплексный экзамен; защита дипломной работы. **Приложение 2.19.4.**

Для проведения итоговой аттестации создаётся государственная аттестационная комиссия (ГАК) по специальности для всех форм обучения. Председателями государственной аттестационной комиссии руководители или ведущие специалисты предприятий региона. **Приложение 2.19.3.**

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы и демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских. **Приложение 2.19.5.**

2.20 Реализация воспитательного компонента, направленного на привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся в соответствии с содержанием образовательных программ

Система воспитательной работы колледжа создана на основе тройственного союза педагогов, обучающихся и родителей, действует в рамках «Комплексной государственной программы воспитания в организациях образования» Республики Казахстан, годового плана воспитательной работы, устава колледжа, который строго соблюдается всеми членами педагогического процесса.

Координирует воспитательную работу Педагогический совет, Совет кураторов, студенческое самоуправление, Попечительский совет и Родительский комитет.

Алматинский автомеханический колледж известен в г. Алматы и в республике как одно из учреждений образования со стойкой воспитательной системой и именно изречение Великого Эл-Фараби «Человек в первую очередь должен овладевать не знанием, а воспитанием. Знания, которые даны без воспитания - враг человечества, это в будущем приведет к гибели культуры» является главным постулатом в работе инженерно – педагогического коллектива.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Цель воспитания:

Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе запросов общества в рамках общечеловеческих ценностей.

Задачи воспитания:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.

- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности студента, повышению их ответственности за воспитание.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру, а также способность воспринимать идеи к эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
- 6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры.
- 7) способствовать созданию в колледже поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности.
- 8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

II. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативную основу Концептуальных основ составляют следующие стратегические документы Республики Казахстан:

1. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 02 февраля 2011 г.);
2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года № 518-IV (с изм. и доп. по состоянию на 17 ноября 2014 г.)
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 13 января 2015 г.);
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II (с изм. и доп. по состоянию на 29 декабря 2014 г.);
5. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 11 октября 2011 года № 483-IV ЗРК;
6. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия Казахстана –2050: новый политический курс состоявшегося государства»;
7. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее»;
8. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Нұрлыжол – путь в будущее»;

- 9.«Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы». Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года № 1118 (с изм. и доп. по состоянию на 12 августа 2014 года);
- 10.Концепция по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике» на 2013-2020 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577;
- 11.Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.
- 12.Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» от 29.06.2012 г. № 873;
- 13.Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года “Казахстан 2020: путь в будущее”. Одобрена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 года №191;
- 14.Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2009 года № 521;
- 15.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115;
- 16.Концептуальные основы учитывают Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка, Международную декларацию экономических, социальных и культурных прав человека, рекомендации Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры по непрерывному образованию.
- 17.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от «22» апреля 2015 года № 227
- 18.Постановление № 320 (о назначении бесплатного разового питания обучающимся из малообеспеченных семей) с изменениями на 01.09.2018 г.
- 19.Программа Президента «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ: МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ».

Приложение 2.20.1. Инфограмма воспитательной работы.

Положение № 1. О воспитательной работе.

Инженерно-педагогический коллектив испытывает удовлетворение от того, что родители целенаправленно, а порой по настоянию самих детей, приводят их в колледж, где, как они знают, к обучающимся предъявляются воспитательные требования. В течение первых двух испытательных месяцев учебно-воспитательная система корректирует отношение обучающихся к окружающему миру, к учебе, и самое интересное заключается в том, что подростки, которые часто пропускали занятия в школе, не выполняли

домашние задания, забывают свои нехорошие привычки, мужают и взрослеют благодаря дуальному обучению, большому количеству уроков НВП и физической культуры.

В плане воспитательной работы перед педагогами поставлены повышенные задачи вовлечения обучающихся во внеклассную воспитательную работу как в учебной (предметные кружки), так и в воспитательной работе (организация досуга, мотивация на жизненную активность каждого). Педагогический коллектив, социально – психологическая служба успешно работают над адаптацией обучающихся, имеющих недостатки семейного воспитания, педагогически запущенных, с девиантным поведением, «группы риска» с целью выработки у них новых ценностей социального, интеллектуального, личностного, физического духовно-нравственного направления.

По решению Совета кураторов воспитательная деятельность педагогов скоординирована в 13 пунктах, каждый из которых подтверждается документами в виде ежемесячного отчета по воспитательной работе, по работе с обучающимися «группы риска», актов ЖБУ, индивидуально-педагогических карт на, документации о классификации семей, протоколов наркопоста, планов и отчетов о работе актива групп, протоколов родительских собраний, инструктажей по мерам предосторожности и сохранения жизни и здоровья во время практики, в праздничное и каникулярное время.

При аттестации куратора и мастера производственного обучения большое внимание при подготовке отзыва уделяется результативности их воспитательной работы, которую аттестуемый в течение года демонстрирует на открытых внеклассных мероприятиях, в форме открытого классного часа, родительского собрания, вечера на нравственно-духовную тему, открытого семейного спортивного мероприятия, профессионального конкурса внутри группы, ток-шоу, круглого стола . Аттестуемый обобщает свои профессиональные достижения в виде творческого отчета, который представляет перед инженерно-педагогическим коллективом. Он должен предоставить аттестационной комиссии все документы по 13 пунктам (паспорт группы, социальный портрет группы, журналы регистрации бесед с обучающимися, родителями, разработки воспитательных мероприятий аттестационного периода, проблемные статьи в научно-популярных журналах, характеристику состояния морально-психологического климата в группе и активности обучающихся, свидетельство об отсутствии пропусков без уважительной причине и правонарушений, результаты межгруппового мониторинга. Аттестация для мастера и куратора как руководителей группы является сложным процессом подведения итогов учебно-воспитательной работы с группой. Все хорошо понимают, что обучение не может осуществляться без воспитания.

В колледже на должном уровне построена работа родительского комитета совместно с куратором под наблюдением социально-

психологической службы по изучению и коррекции социума, ближайшего окружения каждого обучающегося: в первые дни поступления в колледж начинается обследования жилищно-бытовых условия и материальное положение каждого обучающегося, выявляются ценностные доминанты их семей, выявляются обучающиеся инклюзивного воспитания, сироты, подопечные дети, на каждую группу составляется социальный паспорт⁷

Большую помощь оказывает инженерно-педагогическому коллективу в коррекционной работе с асоциальными, аморальными и конфликтными семьями родительский комитет колледжа, который один раз в квартал проводит заседание всего состава родительских комитетов групп. При этом в рамках педагогического лектория рассматриваются следующие темы и вопросы: «Что изменилось в жизни вашего сына после поступления в колледж?», «Выбор профессии - залог счастливой жизни», «Мораль – правила для чести и совести», «Профессиональные династии», «Лучший способ найти в ребенке друга – самому стать хорошим другом», «Сложности взросления», «Чем опасна низкая самооценка?», «Любите себя и других», «Как обрести уверенность в себе?», «Что дает человеку ли на это любимая работа?», «Почему я себе не нравлюсь)», «Конформизм», «Будь самим собой» и т.д.

Работа с родителями обучающихся имеет следующие составляющие:

- 1.Постоянная связь с родителями обучающихся посредством применения различных форм индивидуальной и коллективной работы с ними.
- 2.Глубокое и всестороннее изучение условий и возможностей семейного воспитания обучающихся.
- 3.Педагогическое просвещение родителей, ознакомление их с условиями обучения, особенностями профессий, осваиваемых обучающимися, и с методами их воспитания.
- 4.Организация коллектива родителей, формирование его органов, распределение общественных поручений среди родителей.
- 5.Педагогическое воздействие коллектива колледжа на родителей, решение вместе с ними педагогических задач, повышение их ответственности за воспитание детей. Обучение родителей методам и приемам воспитательного воздействия семьи на подростков и педагогическое просвещение родителей через организацию различных обучающих мероприятий.

На первом плане в колледже находится индивидуальная работа куратора и мастера производственного обучения с родителями обучающихся его группы, гарантами эффективности работы которой являются:

- 1.Установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками.
- 2.Доброжелательное отношение к обучающимся и их родителям.
- 3.Заинтересованность педагога в решении проблем обучающихся.
- 4.Системный характер работы с родителями.

Администрация и инженерно-педагогический коллектив колледжа создают для родителей такие условия, при которых они охотно идут на

сотрудничество: посещают родительские собрания, организуют и проводят мероприятия. Многие родители сами приходят в колледж, чтобы поговорить о своем ребенке, не возникает проблем с выбором родителей в родительский комитет, в оказании ими помощи в ремонте кабинета, с дежурством родителей на занятиях, на которых они «открывают» своих детей со сторон, с которых не могли наблюдать их ранее, реально видят, как они учатся.

Приложение 2.20.2. Положение №2 о Попечительском совете, Родительском комитете.

В колледже действует: Самоуправление по типу «Государство в государстве».

Студенческий совет стал инициатором выборов первого президента ААК, выборов в парламент, действует судебная коллегия и сенат, проведен общеколледжный референдум по поправкам к конституции колледжа. Самоуправление успешно развивается по принципу «государство в государстве».

В каждой группе избран актив группы, работой которого руководит кабинет министров студенческого самоуправления. Эта работа состоит из дежурства, отчетов по нему, мониторинга соблюдения правопорядка, выполнения устава колледжа, организации подготовки и проведения культурно-массовых, военно-спортивных мероприятий. Их успешность, открытость, демократичность, принцип добровольности участия в них обеспечиваются самостоятельностью обучающихся.

С целью развития гражданского, поликультурного воспитания проведен общеколледжный референдум о необходимости правильной организации внутреннего распорядка. Осуществлен переход функций организации и мониторинга внутреннего распорядка колледжа от администрации и инженерно-педагогического коллектива к студенческому самоуправлению.

Избранный аппарат самоуправления на равных с администрацией участвует в решении вопросов учебно-воспитательного процесса, общественных, хозяйственно-финансовых, организации питания, чистоты и порядка в колледже и др. Учебные группы разбиты на бригады, бригадиры под руководством мастера и куратора ежедневно подводят итоги работы, дают оценку работы за день каждого обучающегося, бригады и группы в целом.

Самоуправление колледжа представлено президентом, избираемым всеобщим и тайным голосованием всех обучающихся колледжа, сроком на 1 – 3 года.

Совет министров – совещательный орган при президенте колледжа рассматривает все предложения, идеи, проекты обучающихся, занимается их дальнейшей корректировкой и реализацией. Президент и Совет самоуправления работают в тесном взаимодействии с администрацией колледжа. Состав Совета формируется на выборной основе из обучающихся 1 – 3 курсов, избирается сроком на три года.

Заседания Совета проходят раз в месяц по пятницам.

Структура самоуправления:

Совет министров самоуправления колледжа имеет следующие министерства:

Министерство образования и науки;

Министерство труда и социальной защиты;

Министерство здравоохранения и спорта;

Министерство культуры

Министр мониторинга и правопорядка

Руководит работой кабинета министров премьер-министр, верхняя и нижняя палата парламента избираются также один раз в три года.

После процедуры подсчета голосов, заполнения протоколов Совет студенческого самоуправления начинает подготовку к инаугурации президента. Данное мероприятие проходит на высокой ноте гражданского и патриотического воспитания, являясь хорошим стимулом и мотивацией к самосовершенствованию подростка. Президент произносит клятву, держа руку на уставе колледжа, после чего традиционно выступает с десятиминутным обращением к коллективу обучающихся и инженерно-педагогическому коллективу, в котором сообщает о своих намерениях по улучшению образовательно-воспитательного процесса в колледже и назначает кабинет министров из числа своих оппонентов на должность президента.

Клятва Президента колледжа.

Клятва кабинета министров самоуправления ААК Президенту колледжа

Премьер – министр зачитывает клятву, а кабинет министров подтверждает каждое ее положения словом «клянемся»:

- Клянемся!

- Быть патриотами своей страны, республики Казахстан. Строить свою жизнедеятельность, самообразование и самовоспитание на основе профессионального выбора.

- Клянемся!

- Быть достойными высокой чести студента и министра в кабинете министров студенческого самоуправления Алматинского автомеханического колледжа, сохранять его материально-техническую базу, поддерживать в нем чистоту и порядок, высокий уровень образовательного и воспитательного процессов.

- Клянемся!

- Всеми силами стремиться к тому, чтобы наш колледж был самым лучшим колледжем республики Казахстан.

- Клянемся!

- Сотрудничать в организации воспитательного и образовательного процесса колледжа с его директором, его заместителями, мастерами производственного обучения, преподавателями, техническим персоналом, родительским комитетом.

- Клянемся!

- Быть активными участниками образовательного процесса, сплачивать и вести за собой студентов колледжа, быть внимательными к их проблемам, всегда приходить им на помощь, отзываться незамедлительно на все их просьбы и пожелания.

- Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Самоуправление обучающихся колледжа осуществляется через следующие структурные подразделения:

- общее собрание;
- Совет министров при Президенте колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- собрание обучающихся;
- Совет обучающихся;
- собрание в группе;
- учебный совет группы;
- родительское собрание в группе;
- родительский комитет группы;
- Родительский комитет колледжа;
- семинар по самоуправлению.

На базе основной школы в колледж поступают более 80 % педагогически запущенных подростков, около 47 % обучающихся из неполных семей, 35 - 39 % из неблагополучных семей, и, обычно, из 700 обучающихся около 400 являются детьми из малообеспеченных семей. Этот контингент обучающихся требует особого внимания, педагогического мастерства и такта, терпения и гуманного отношения к личности.

Считаем, что содержание воспитания сегодня должно обогатиться новыми процессуальными, интегрированными умениями, развитием способностей оперировать информацией, творческим решением проблем с акцентом на формирование целостной личности, стремящейся к самоопределению и самореализации. Интеграция воспитательных влияний на обучающихся способствует становлению личности.

Многообразие видов деятельности и богатство ее содержания в процессе приобщения обучающихся к нравственно-правовой культуре во многом определяются их ролью в учебном процессе. Укрепление здоровья и физическое самосовершенствование, воспитание высоких духовно-нравственных качеств, максимальное развитие способностей и задатков каждого подростка являются основными приоритетами в достижении воспитательных целей.

Инженерно-педагогический коллектив постоянно стремится создавать для обучающихся комфортные условия, строит всю воспитательную работу на основе педагогики сотрудничества, исключая авторитарные методы работы. В педагогическом коллективе преподаватели общеобразовательных и

спецдисциплин, мастера производственного обучения и техперсонал, руководствуются единством целей задач, форм и методов воспитания.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в атмосфере доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

Президент имеет свою печать, самоуправлению предоставлен отдельный кабинет «Штаб самоуправления».

Приложение 2.20.3. Положение № 3. О Самоуправлении по типу «Государство в государстве».

Результативность педагогической, социальной и психологической диагностик. Входной социально-психологический мониторинг колледжа.

С первых дней учебного года кураторами групп проводится анкетирование родителей и педагогическая диагностика обучающихся, что позволяет глубже изучить каждого обучающегося, степень его активности в общественной жизни, самостоятельность, отношение к окружающим людям, взаимоотношения в его семье, отношение в ней к воспитанию. В этой и в дальнейшей коррекционной работе колледж и семья действуют в единстве.

Работу по педагогической диагностике ежегодно кураторы 1 курса начинают с первой встречи с обучающимися и их родителями 27 августа, когда колледж организует первый ознакомительный сбор-собеседование для студентов и первое родительское собрание для ознакомления с правилами внутреннего распорядка для родителей, выбора Актива самоуправления в группе и родительского комитета группы, заполнения психолого-педагогических карт по наблюдениям за детьми и собеседования с родителями, анкетирования.

В первую очередь, после сбора необходимой информации куратор составляет социальный паспорт группы, который становится основой социальному педагогу для создания банка социальных данных- социального паспорта колледжа.

Куратор, изучает детский коллектив, применяя индивидуальный и дифференцированный подход в процессе воспитания для более эффективной реализации каждого и всей группы, в целом. В изучение личности куратор в своей педагогической диагностике выделяет следующие требования:

- педагогическая диагностика должна быть направлена на поиск резервов личности, ее не раскрытых возможностей в школе;
- куратор не ставит диагностику самоцелью, она носит стимулирующий характер;
- изучает личность в процессе деятельности и общения;
- личность изучается не изолированно, а в контексте социальных отношений;
- куратор не делает выводы о личности только на основе одного метода диагностики.

Социальную диагностику в колледже осуществляет социальный педагог. Это комплексный подход выявления и изучения причинно-следственных связей и взаимоотношений в обществе и социуме (ближайшем окружении) обучающегося, характеризующие социально-экономические, культурно-правовые, нравственно-психологические, медико-биологические и санитарно-экологические состояния. Ее целью является постановка социального диагноза, т.е. определение проблем студента, необходимых для дифференцированной помощи. При проведении социальной диагностики социальный педагог совместно с куратором и родительским комитетом выявляет:

- какие сложности присущи отношениям между лицами, входящими в семью обследуемого.
- существуют ли проблемы среди членов семьи.
- основные возможности для реализации сути формальных и неформальных ролей каждого участника в семье студента.
- кто из окружения подопечного принимает значимые решения;

Большая работа проводится социальным педагогом по классификации семей, через собеседование с родителями, обследование жилищно-бытовых условий, составление психолого-педагогической карты на каждого обучающегося. Семьи классифицируются по типам: асоциальные, аморальные, конфликтные и несостоятельные. Составляется конфиденциальная картотека, каждый тип семей обозначается каким-либо цветом, зашифрованным психологом. Картотека хранится в сейфе, и ее данные не сообщаются даже членам администрации.

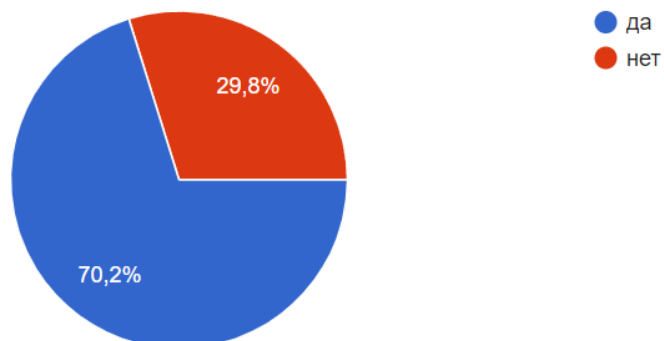
Психологическая диагностика, сегодня в колледже на этапе входного мониторинга, есть измерение индивидуально - психологических свойств студента с девиантным поведением, «группы риска», слабоуспевающего с целью дальнейшего его развития и выстраивания правильной траектории дальнейшего саморазвития как личности, которая не будет расходиться с общепринятыми нормами поведения в обществе.

Итогом диагностического минимума входного мониторинга за 2020-2021, 2021-2022г.г. (1 полугодие) являются следующие документы по созданию социальной базы данных Алматинского автомеханического колледжа:

Анкетирование студентов за 2020-2021 учебный год.

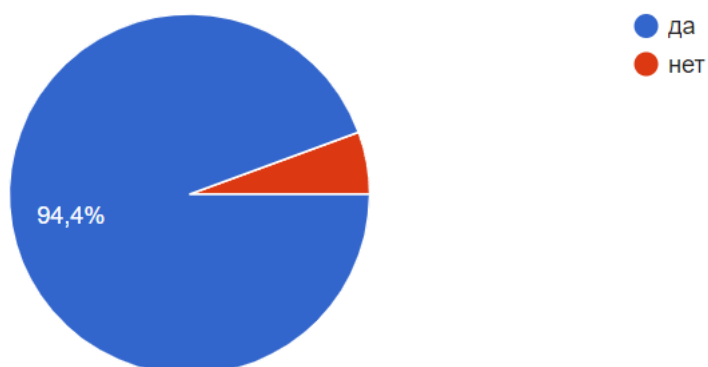
Вы пришли в ААК потому что наши студенты 100% трудоустраиваются на предприятие автопром, и Вас волнует ваше трудоустройство?

57 ответов



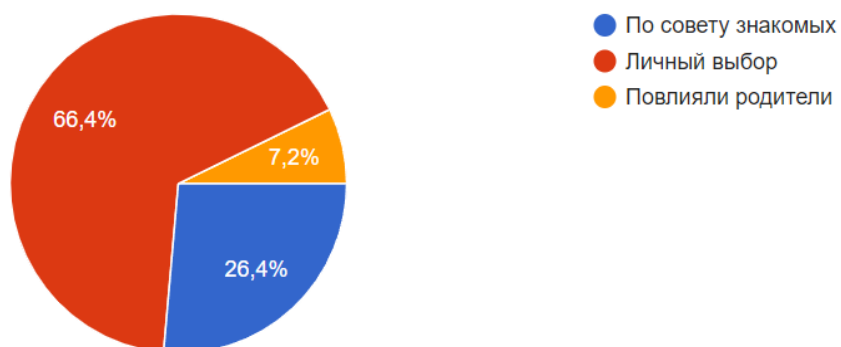
Вы гордитесь тем что учитесь в ААК?

125 ответов



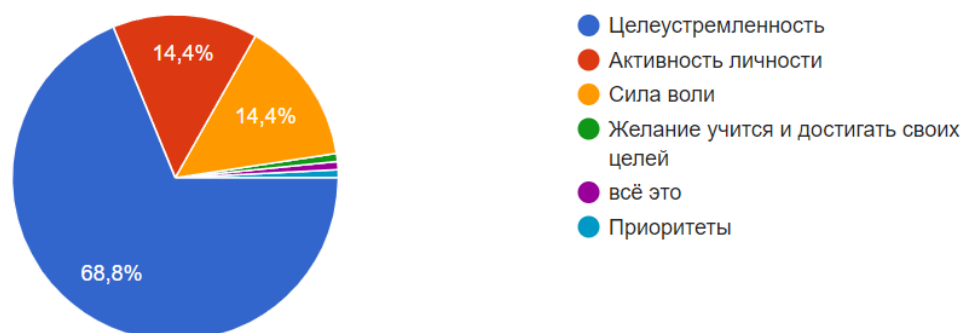
Почему вы выбрали Алматинский автомеханический колледж для своего обучения?

125 ответов



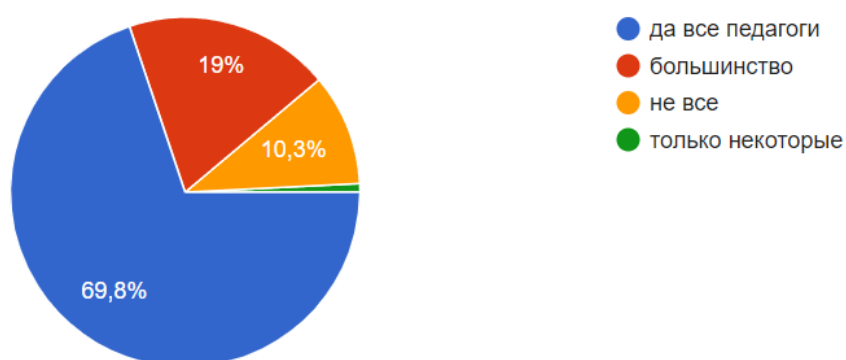
Какие черты характера по- вашему нужны студенту для успешного обучения в колледже?

125 ответов



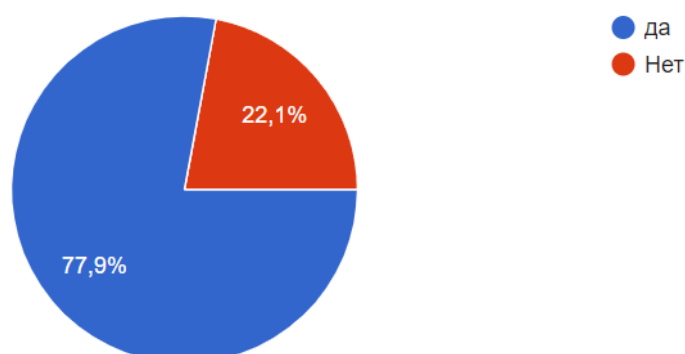
Стараются ли педагоги ААК донести до Вас материал без ущерба в учебной деятельности?

126 ответов



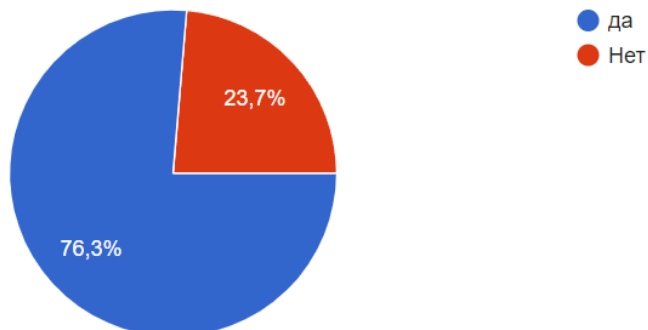
То что вы слышали об ААК и то что вы увидели сошлось в единое положительная мнение о колледже?

77 ответов



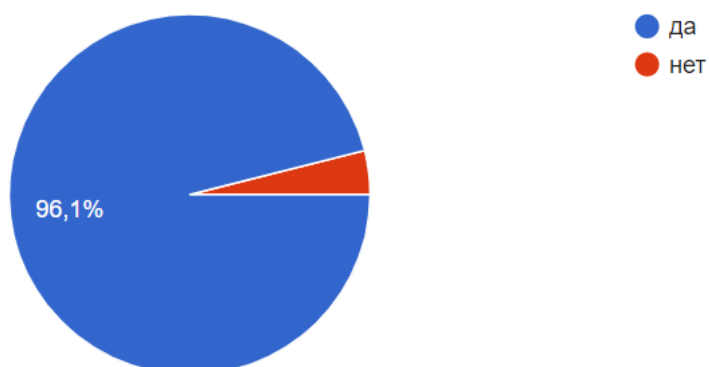
Правильно ли администрация колледжа требует единую форму? (классическая обувь, классические брюки, белая рубашка, джемпер или костюм однотонная, прическа (коротко стриженные волосы), бейджик)

152 ответа



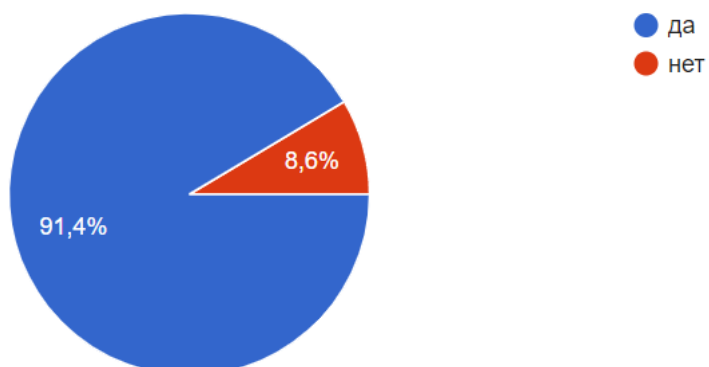
Нужна ли дисциплина и порядок в колледже?

152 ответа



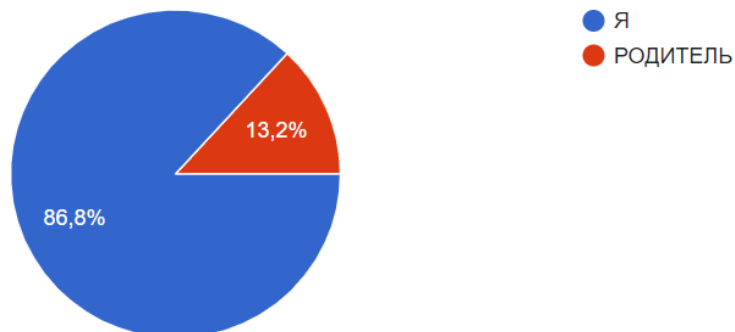
Устраивает ли Вас меню и качество питания?

152 ответа



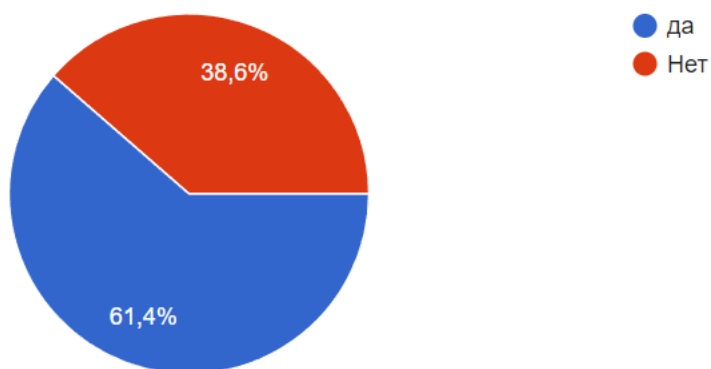
Если вам что-то непонятно, то Вы открыто должны задать вопрос администрации, президенту колледжа, или задать вопрос вместо Вас должны ваши РОДИТЕЛИ после обсуждения с вами?

152 ответа



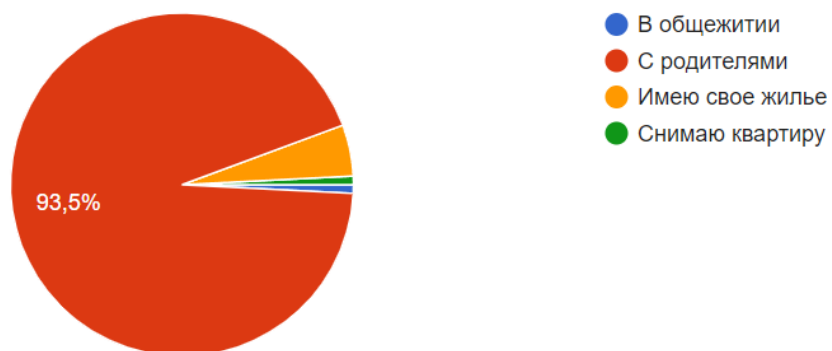
Вы можете сказать что наш колледж все знают г.Алматы?

57 ответов



Где Вы проживаете?

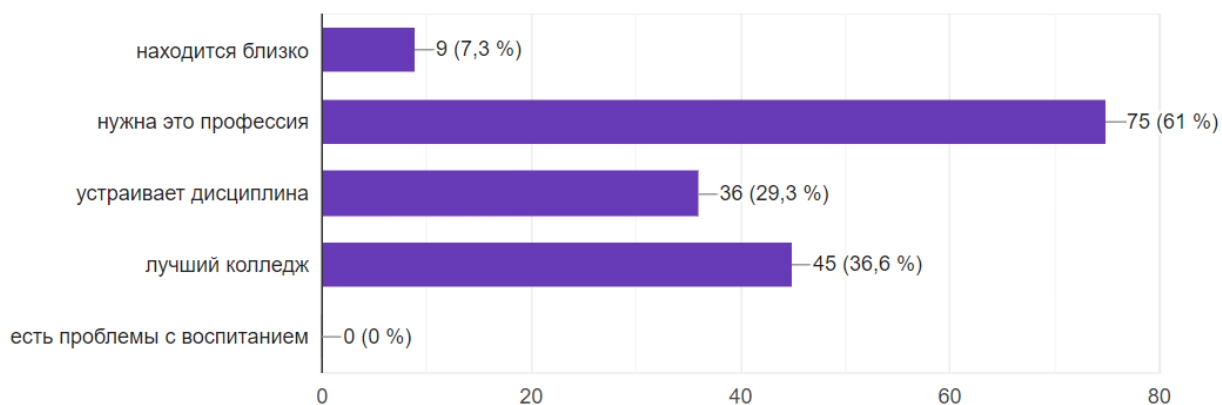
124 ответа



Анкетирование родителей. 2020-2021 учебный год.

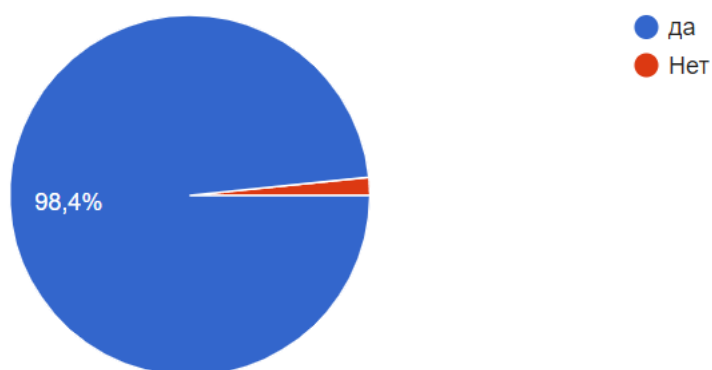
Почему Вы для обучения ребенка выбрали наш колледж?

123 ответа



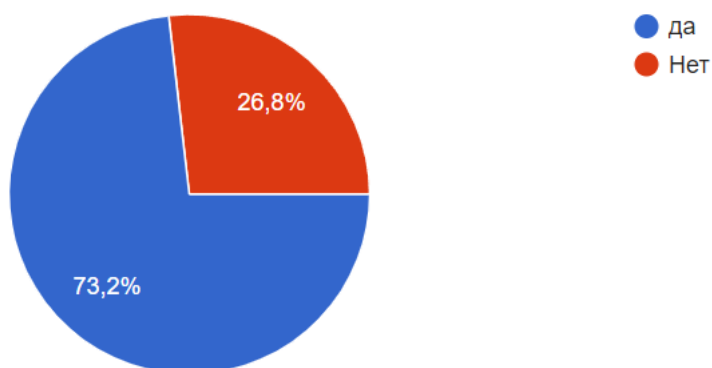
Поддерживаете ли Вы политику колледжа?

123 ответа



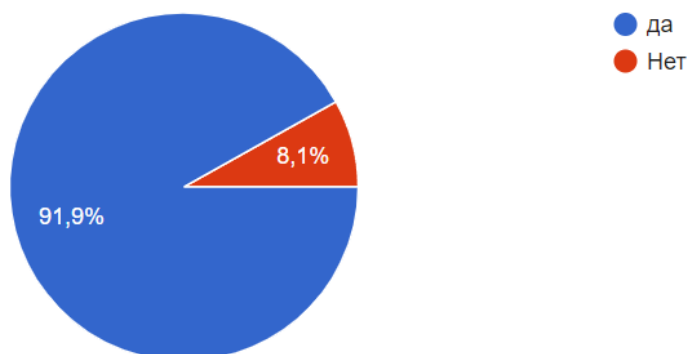
Младших сыновей Вы приведёте в наш колледж?

123 ответа



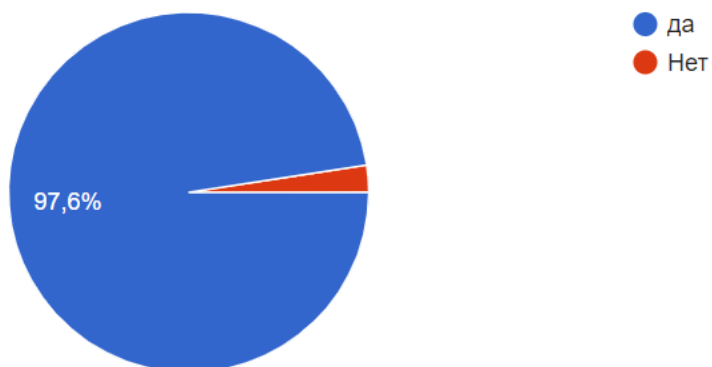
Вы заметили изменения в ребенке первые пол года обучения в лучшую сторону?

123 ответа



Психологический климат группы, колледжа Вас устраивает?

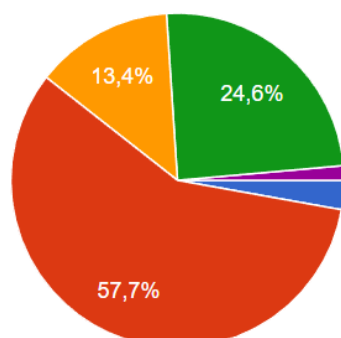
123 ответа



Анкетирование родителей. 2021-2022 учебный год:

Почему вы для обучения ребенка выбрали наш колледж?

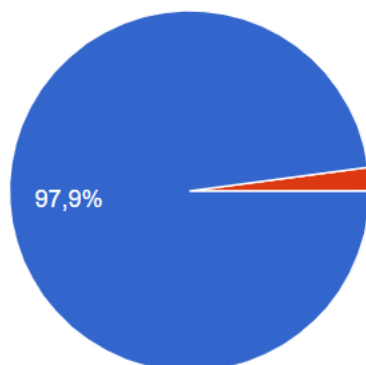
142 ответа



- находится близко
- нужна эта профессия
- устраивает дисциплина
- лучший колледж
- есть проблемы с воспитанием

Поддерживаете ли вы политику колледжа?

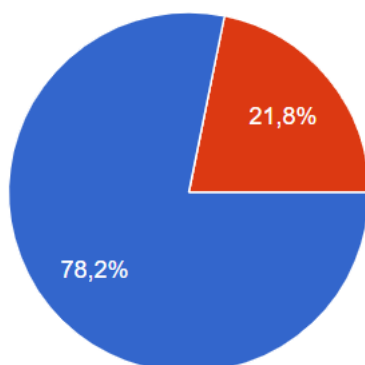
142 ответа



- да
- Нет

Младших сыновей Вы приведёте в наш колледж?

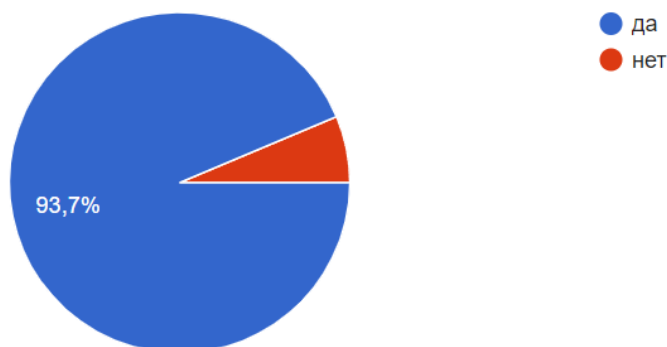
142 ответа



- да
- Нет

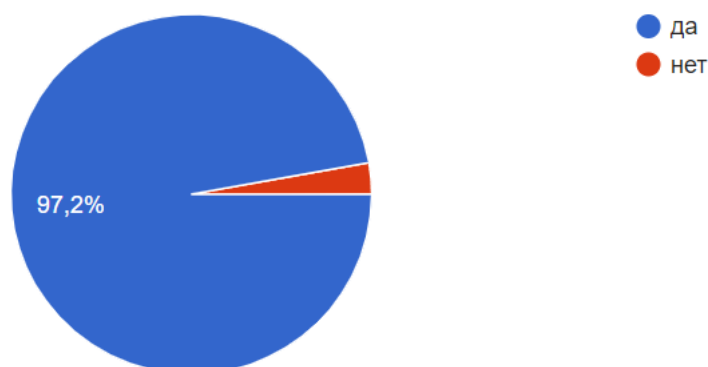
Вы заметили изменения в ребенке первые пол года обучения в лучшую сторону?

142 ответа



Психологический климат группы, колледжа Вас устраивает?

142 ответа



В течение учебного года социально-психологическая служба производит коррекционную работу по утвержденным планам для всех типов групп, отклоняющихся от нормы. Начинается коррекция в виде тренингов, бесед, наблюдений по отдельному расписанию для каждой группы отдельно с применением устойчивых современных стратегий и технологий:

- корректируется тревожность;
- корректируется агрессивность;
- корректируется замкнутость, комплексы;
- корректируется гиперактивность;
- корректируется тип «белой вороны»;
- корректируется «тяжелые жизненные условия»;
- корректируется суицидальное поведение;
- корректируются конфликты: «педагог – студент», «родитель-ребенок», «родитель-родитель»; «педагог-родитель».

Приложение 2.20.4. Социальный паспорт группы, колледжа.

Профилактическая работа. Мероприятия по предотвращению правонарушений, исполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа.

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, разработано положение, утвержденное директором, действует приказ о составе и периодичности заседаний.

В состав Совета по профилактике входят опытные педагоги, председатель родительского комитета колледжа, президент колледжа, министр мониторинга и правопорядка, инспектор ИДН, приглашаются родители, ведутся протоколы, принимаются решения, направленные бна профилактику правонарушений и защиту прав несовершеннолетних.

Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся по последним вторникам каждого месяца, а с 2020-2021г. по последним вторникам квартала (в связи с ограничительными мерами), рассматривает вопросы о недостатках семейного воспитания, нарушении внутреннего распорядка колледжа, невыполнения родительских обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних, докладные записки преподавателей и мастеров производственного обучения. На Совете ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, с обучающимися «группы риска», девиантными, заслушиваются активы групп, представители родительских комитетов групп.

Члены Совета по профилактике правонарушений по ходатайству актива группы, родительского комитета или куратора принимают решения о снятии или постановки на внутриколледжный учет. Ходатайства подаются на специальном бланке, разработанном самоуправлением колледжа. В исключительных случаях, по настоянию Совета по профилактике правонарушений, администрация колледжа ходатайствует перед комиссиями по защите прав несовершеннолетних акиматов районов Алматы, ювенальной полицией о принятии мер административного воздействия к семье того или иного обучающегося, если происходящие нарушения в семье не способствуют правильному воспитанию, наносят вред несформированной неустойчивой психике несовершеннолетнего.

При Совете по профилактике продуктивно действует школа правового всеобуча для инженерно-педагогического состава, родителей и обучающихся, что помогает профилактировать и избегать правонарушений и преступлений.

В целях профилактики правонарушений ведется правовой всеобуч по утвержденному директором комплексному плану для обучающихся, лекторий для родителей организуется Родительским комитетом с помощью педагогов на общеколледжных собраниях 2 раза в год и родительских собраниях групп 1 раз в квартал.

Кураторы и мастера слушают лекции правового всеобуча на ежемесячных заседаниях Совета кураторов и мастеров производственного обучения. Правовой всеобуч для всего инженерно-педагогического

коллектива проводится во время инструктивно-методических совещаний. С целью сохранения жизни обучающихся, на всех совещаниях постоянно делается акцент на технику безопасности.

С целью профилактической работы, направленной на поддержание дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка в части касающейся внешнего вида обучающихся и их поведения как на уроках, так и во внеурочное время в системе воспитательной работы предусмотрена сл. мероприятия:

ДОСП (добровольный отряд содействия полиции)

В колледже создан добровольный отряд содействия полиции, состоящий из 20 добровольцев, прошедших школу подготовки молодого бойца, организованный при содействии УВД г. Алматы. Родительский комитет изыскал возможность приобрести форму для членов отряда, содействовал организации торжественного мероприятия с вручением удостоверений.

Бойцы отряда ведут ежедневный контроль в виде рейдов по выявлению табакокурения, ношения запрошенных колющих и режущих предметов, ядовитых веществ. Все рейды внутри колледжа и за его пределами протоколируются, результаты их доводятся до сведения администрации, родительской общественности. Результаты рейдов обсуждаются, и по ним принимаются решения. Вся работа отряда содействия полиции координируется президентом колледжа.

Рапортчики групп и журнал посещаемости.

Актив каждой группы в начале учебного года заводит журнал-рапортчику, в которую преподаватели записывают замечания и предложения. Каждую пятницу староста группы сдает рапортчику в штаб самоуправления, члены самоуправления, совмещая контроль за отработчиками – нарушителями, успевают по скользящему графику проверять рапортчики в субботу и в понедельник на линейке доводить до сведения все нарушения за неделю, ставить на вид, снимать баллы по отдельным параметрам мониторинга.

Заведующий учебной частью ежедневно ведет контроль по посещаемости, заполняя в свою очередь специально разработанный протокол, подавая его директору колледжа не позднее 9-30 часов.

В свою очередь, мастер производственного обучения ежедневно с 7-30-8-30 заполняет журнал посещаемости с указанием фамилии отсутствующего, его группы, причины отсутствия, номера телефона, по которому удалось выяснить причину, время звонка. Родитель каждого обучающегося в случае болезни должен до 7-30 сообщить куратору или мастеру о том, что ребенок болен и затем предоставить справку о его болезни с тремя печатями из поликлиники по месту жительства, а если обучающийся пропустил один день, то можно предоставить сигнальный лист скорой помощи. Если родитель решил приобщить ребенка к каким-то семейным неотложным делам, то он должен за день раньше явиться в колледж, написать заявление,

независимо совершеннолетний его ребенок или несовершеннолетний, и на это время он несет за него полную ответственность.

В случаях участия обучающегося в международных, республиканских, районных соревнованиях или конкурсах семья предоставляет письменное отношение от учреждения, привлекающего обучающегося к данному мероприятию, и приглашает тренера для знакомства с администрацией в колледж, с целью избежать вовлечение ребят в какую-либо противоправную деятельность.

Ежедневные «пятиминутки».

Ежедневно, после окончания занятий, мастер группы и куратор проводят пятиминутку, на которой актив группы анализирует и рефлексировать учебный день, делается анализ записей замечаний преподавателями и мастерами производственного обучения в рапортнике. С обучающихся, имеющих замечания, запрашиваются объяснительные на имя директора колледжа, в отдельных случаях, в зависимости от характера замечания, - на имя президента колледжа, которые и принимают решение по поводу дальнейших действий на пути исправления обучающихся и недопущения ими впредь нарушений внутреннего распорядка.

Пятиминутка приучает ребят к самоанализу и самоконтролю. Самовольных уходов, с целью непосещения пятиминутки, в колледже не наблюдалось за все время существования колледжа.

Дежурство по колледжу и в микрорайоне

Дежурство по колледжу является одним из основных направлений работы самоуправления. Дежурная группа в день своего дежурства полностью отвечает за дисциплину в колледже, за чистоту и порядок во всех помещениях. Дежурство принимают и сдают сами дежурные. Это воспитывает взаимную ответственность и требовательность.

Дежурная группа вместе с преподавателями НВП, физической культуры и медработником ежедневно с 7-00 приводит «фильтр» - прием обучающихся и контроль за их внешним видом. Бригадир по дежурству группы заполняет журнал приема и передачи дежурства, а по его окончанию сдает отчет министру мониторинга и правопорядка. В свою очередь, министр определяет отработчиков на субботу и с заместителем директора по АХЧ определяет фронт работы.

Список отработчиков доводится до сведения обучающихся распоряжением президента каждую пятницу. По каждому малейшему нарушению обучающиеся пишут объяснительные и предоставляют их членам самоуправления.

Единый классный час, рабочие линейки, фильтр.

При входе в фойе колледжа обучающихся встречает дежурный администратор, медработник, дежурные по колледжу куратор, мастер и обучающиеся. Обучающиеся должны быть опрятно и по форме одеты, аккуратно пострижены, должны иметь бейджики образца группы, чистую и начищенную сменную обувь. За каждое даже самое маленькое замечание

предусмотрена отработка: помощь библиотекарю по починке учебников, сортировки спортивного инвентаря в конце дня, посильная помощь по благоустройству приколледжного участка.

Единый классный час проводится по вторникам первым уроком для всех курсов.

Первый вторник месяца-Поликультурное, патриотическое воспитание.

Второй вторник месяца – Духовно-нравственное, семейное воспитание.

Третий вторник месяца-Здоровьесберегающая педагогика.

Четвертый вторник месяца- Час лидера, подведение итогов в группе за месяц по всем параметрам мониторинга « Лучшая группа».

Каждый день обучения в колледже начинается с рабочей линейки, которые ведет на государственном и русском языках директор колледжа, его заместители, психолог, социальный педагог, дежурные по колледжу педагоги, преподаватели, мастера производственного обучения, Президент, министры и другие члены самоуправления. Начинается линейка в 7, 40 и заканчивается 7, 55.

Линейки носят воспитательный характер, все они тематические. Основным направлением линеек является профилактика правонарушений, изучение законов РК, воспитание сознательной дисциплины, правовой всеобуч, самопознание, профилактика СПИДа и наркомании, воспитание ответственности за свои поступки, гордости за свои успехи и достижения, за престиж колледжа.

Проводятся линейки по утвержденному директором графику, за подготовку каждой тематической линейки отвечает дежурный администратор, дежурство администрации утверждается по дням недели на целый год.

График проведения тематических линеек

Понедельник - 1 курс.

Профилактика правонарушений, результаты мониторинга за неделю, текущие награждения.

Вторник -2 курс.

Профилактика правонарушений, результаты мониторинга за неделю. Правовой всеобуч согласно комплексному плану.

Среда – 1 курс.

Профилактика наркомании, ВИЧ/СПИД, профилактика религиозного экстремизма, терроризма.

Четверг-2 курс. Самопознание (профилактика суицидальности).

Профилактика наркомании, ВИЧ/СПИД. ЗОЖ

Пятница-1 курс. Правовой всеобуч. Этикет.

В отличие от других педагогических коллективов колледжей в системе учебно-воспитательной работы ААК куратор является главной фигурой осуществления поставленных воспитательных задач и тем педагогом, который направляет свою деятельность на помощь обучающемуся в становлении конкурентоспособной личностью, хорошим специалистом,

хорошим человеком, патриотом, гордящимся своей страной и своей рабочей специальностью. При этом он становится наставником и для мастера производственного обучения группы, так как мастер производственного обучения не имеет педагогического образования и не знает тонкостей психолого-педагогического обеспечения. Это приносит большую результативность и высокое качество воспитательной работы в колледже.

Приложение 2.20.5. Положение № 4. О Совете по профилактике.

Занятость обучающихся.

Организация внеучебного времени (проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, воспитание навыков здорового образа жизни, вовлечение в творческую деятельность, самоуправление, повышение культурно-эстетического уровня студентов.

Четыре технических кружка:

- техническое черчение
- легковой и грузовой автомобиль
- автоэлектрик
- электротехника

Шесть спортивных:

- баскетбол,
- волейбол,
- футбол,
- настольный теннис
- шахматы,
- тогызкумалак;

Работает зал тяжелой атлетики « Олимп»,

Два творческих кружка:

- эстрадное пение,
- хоровое пение;

Действуют клубы:

- ВПК« Сарбаз»,
- Антикоррупционный клуб « Саналы үрпак»,
- Дебатный клуб «Дильмар»,

Факультативы:

- Пропаганда здорового образа жизни,
- Коррупция-коррозия общества.

Разработано перспективное планирование, ведутся кружки и факультативы по утвержденному расписанию

Функционируют два музея, созданные силами родителей обучающихся и общественности:

- Музей боевой славы,
- Этномузей.

С 2019 года действует тир.

В 2020 году построены на приколледжном участке с полным оборудованием и стандартным ограждением баскетбольная и волейбольная площадки

Приложение 2.20.6. Положение №5 О дебатном клубе, о ВПК «Сарбаз», о клубе «Саналы урпак».

Воспитание навыков здорового образа жизни. Проект «Молодежь за ЗОЖ»

В рамках государственной программы «Саламатты Қазақстан» в колледже успешно и результативно ведется работа в рамках практического проекта «Молодежь за ЗОЖ» по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, суицидального поведения и СПИДа, главной целью которого является пропаганда здорового образа жизни и привлечение внимания общественности к проблемам детской безнадзорности, суицидальности, оставлению ребенка взрослыми без помощи, жизненных тяжелых условиях, ранней половой распущенности, преступлений сексуального характера по отношению к несовершеннолетним.

Проект состоит из нескольких этапов. Первые два – отборочные. Вступающий в проект проходит первый этап по 4 составляющим: творческий конкурс, допуск врача, общая физическая подготовка, собеседование с психологом.

Прошедшие на второй этап по общему количеству баллов проводят в колледже традиционную «ночь выживания»: марш бросок с препятствиями на 15 километров, 3 подъема по тревоге с выполнением срочных заданий, питание в полевых условиях, дежурство «на тумбочке», обливание .

Прошедшие первые два этапа с наибольшим количеством баллов вступают в состав агитбригады « Молодежь за ЗОЖ», главной целью которого является выработка у молодого человека устойчивой установки на здоровый образ жизни.

Воспитание обучающегося в рамках данного проекта дает инженерно-педагогическому коллективу возможность раскрыть ребят со стороны их общественной активности, так как основная масса поступающих ребят в основной школе практически не были социально активизированы. Это создает основу, хороший эмоциональный фон, открывает кредит доверия для дальнейшего «подтягивания» учебных возможностей.

Реализация мероприятий по выполнению плана воспитательной работы на учебный год.

Все мероприятия плана воспитательной работы выполняются в указанные сроки. Проводятся мероприятия сл жанров:

1. Государственные праздники
2. Народные праздники
3. Традиционные мероприятия колледжа
4. Спортивно - массовые мероприятия
5. Профессиональные конкурсы
6. Творческие конкурсы
7. Тематические классные часы

8. Единые классные часы
9. Лекции антикоррупционного характера
10. Лекции по религиозному экстремизму
11. Лекции по ЧС
12. Профориентационные лекции военных и технических ВУЗов
13. Медико-профилактические беседы
14. Дебаты
15. Круглые столы
16. Внеклассные мероприятия по предметам во время декад ПЦК общеобразовательных предметов и спецдисциплин.
17. Экскурсии в музеи и театры г. Алматы, возложение цветов ко всем памятникам ВОВ и Афганской войны.

К проведению мероприятий привлекаются все педагоги и сотрудники по распоряжению заместителя по воспитательной работы в форме сетки-схемы распределения обязанностей между членами оргкомитета по подготовке мероприятия. Оргкомитет создается по подготовке к каждому мероприятию. **Приложение 2.20.7.** Все проведенные мероприятия за 2020-2021, 2021-2022 г.г. загружены в социальные сети (Facebook, Instagram) колледжа.

2.21 Соблюдение Квалификационных требований.

Учебно-материальная и социальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда; наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ, предусмотренных типовым учебным планом.

Для реализации целей ОП по специальности 1201000 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта на балансе колледжа имеются собственные, общие площади, принадлежащие на правах оперативного управления, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские и другие виды помещений. [Приложение 2.21.1](#)

Таблица 2.21.1 - Сведения об имеющихся площадях и видов помещений

№№ п.п.	Площадь	Вид помещений и их количество	Состояние
1	2	3	4
1.	Общая площадь, всего- 8 891,5 м ²	Учебные кабинеты, общее количество 32: из них общеобразовательных дисциплин-19 специальных дисциплин-13 Лаборатории - 2 Учебно-производственные мастерские -12	хорошо
2.	Полезная площадь- 4 306,1 м ²		хорошо
3.	Площадь		хорошо

выделенная на учебные помещения- 4 286,4 м ²	Учебный полигон по начальнo-военной подготовки – 1	хорошо
	Автодрoм - 1	хорошо
	Актoвый зал-1	отлично
	Спорт зал-1	хорошо
	Социально-бытoвые помещения и иного назначения: стoловая -1, медицинский пункт-1, библиотека-1, читальный зал библиотеки, методкабинет и др.помещения	хорошо

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, методической и учебной литературой, электронными учебниками, презентациями к темам. В кабинетах имеются интерактивные доски и экраны, компьютеры, LCD панели. **Приложение 2.21.2.**

Учебно-производственные мастерские оснащены инновационным современным оборудованием, где студенты закрепляют свои теоретические знания и отрабатывают практические навыки по совершенствованию профессионального мастерства. В учебно-производственных мастерских проводятся мастер-классы, семинары-тренинги, для повышения профессионального уровня студентов колледжа. Умело и квалифицированно студенты отрабатывают свои практические навыки в учебно-производственных мастерских, лабораториях и полигонах.

Первоочередная задача колледжа научить студентов ориентироваться в многообразии технологического оборудования. Направленность технологий на развитие у студентов навыков самостоятельной работы позволяет повысить уровень их творческой активности и стимуляции в освоении практических знаний и умений работы на оборудовании в учебно-производственных мастерских колледжа. Данный опыт студентов позволяет свободно применять практические навыки работы на оборудовании во время прохождения профессиональной практики.

Одной из важнейших особенностей современных технических средств обучения в колледже является тенденция к унификации ресурсов. Наибольшую ценность для широкого использования представляют ресурсы, которые требуют от преподавателя минимальных навыков работы на компьютере и максимально унифицируют работу студента.

МТБ колледжа оснащена современными компьютерными технологиями. Компьютерная техника используется в качестве источника информации, как в процессе обучения, так и в научно-познавательной деятельности студентов и коллектива колледжа.

Колледж для достижения целей реализуемой ОП имеет в наличии компьютерные классы, оснащенные компьютерами и мультимедийной техникой современного уровня:

- компьютерные классы
- компьютеры;
- ноутбуки;
- интерактивные доски;

- проектора;
- сервер;
- моноблоки РС;
- мультимедийный подиум;
- интерактивная LCD панель.

Для обеспечения физической подготовки и спорта, доврачебной медицинской помощью в колледже создана соответствующая учебно-материальная база.

Спортивный комплекс включает: спортивный зал с полным комплектом спортивного инвентаря и снарядами, тренажерный зал с полным комплектом современных тренажеров, площадью 529,3 м². В соответствии с санитарными нормами и правилами пожарной безопасности в спортивном зале имеются раздевалки, туалетные комнаты, средства пожаротушения (огнетушители).

Создан медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи с соблюдением Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК от 16.08 2017г № 611). Кабинет оборудован необходимым медицинским инвентарем, профилактике различных видов заболеваний, контролирует прохождение медицинских осмотров обучающихся, преподавателей, ведет регистрацию диспансерных больных.

Для обеспечения доступности объектов колледжа для инвалидов оборудованы указатели специальных входов в здание, противоскользкие покрытие, поручни с двух сторон, разворотные площадки пандусы, двери распашные двухпольные, кнопка вызова персонала, уборные.

Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса колледжа обеспечивается учебной, специализированной литературой, компьютерной техникой, наглядных и методических пособий и рекомендаций в соответствии с требованиями учебных программ по специальностям колледжа согласно приказу МОН РК «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016 года № 44.

Площадь библиотеки составляет 114 м², имеется читальный зал, оснащенный компьютерами. Библиотека обеспечивает колледж и оказывает содействия в формировании заявки на пополнение библиотечного фонда. В структурированную и организованную информацию по дисциплинам входят наличие учебной литературы в библиотеке колледжа и в кабинетах (обязательная основная и дополнительная учебная литература). Фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется казахстанскими и российскими, зарубежными периодическими изданиями: республиканскими и городскими газетами; комплектами журналов по учебно-методической, воспитательной работе. Пополнение фонда осуществляется с учетом требований ГОСО РК по специальности, ТУПс, рекомендаций работодателей. Библиотека организует обслуживание студентов колледжа, всех форм обучения и ИПР.

Миссия библиотечной деятельности в организации образования (в колледже) состоит, чтобы обеспечить нормальное функционирование учебно-воспитательного процесса, развития профессионального мастерства для формирования интеллектуально-развитой личности современного общества и высококлассного и высокопрофессионального специалиста в своей отрасли.

Библиотека колледжа эффективно использует материальные ресурсы, имеющиеся в наличии библиотеки для полного обеспечения учебного процесса в соответствии с законодательством РК. Деятельность библиотеки осуществляется согласно нынешним требованиям времени и рынка.

Целевой индикатор укрепления материально – технической базы это создание необходимых материальных и бытовых условий для обучающихся и преподавателей. Для этого в стратегии развития колледжа предусмотрены конкретные мероприятия. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов за ряд лет, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

Политика финансового менеджмента осуществляется через бухгалтерию. Деятельность бухгалтерии осуществляется согласно утвержденных положений, должностные обязанности работников регламентируются должностными инструкциями.

В целях обеспечения сохранности активов и обязательств, а также обеспечения достоверности данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности предприятием ежегодно проводится годовая инвентаризация активов и обязательств.

Приобретение товаров, работ и услуг осуществляется в соответствии с законом РК «О государственных закупках». Материальные активы колледжа формируются в соответствии с планами государственных закупок, утверждаемыми Управлением образования на основе сметных назначений.

Основной целью финансово-экономической деятельности колледжа является укрепление материально-технической базы.

Прозрачность распределения бюджета проводится через публикации ежегодного плана закупок товаров, работ и услуг на портале госзакупок. Отчет о доходах и расходах колледжа формируется бухгалтерией ежеквартально и вывешивается на сайт управления образования города Алматы и сайт колледжа, а также директор отчитывается на собрании перед родителями студентов.

Внешний аудит колледжа проводится 1 раз за три года, осуществляется Ревизионной комиссией по городу Алматы. По завершению внешнего аудита в колледже проводятся мероприятия по рекомендациям и замечаниям, отраженных в акте.

Для обеспечения эффективности и результативности структуры ресурсов используются финансовые механизмы и показатели, в том числе

анализа затрат на качество на основе выделения ресурсов на совершенствование СМ, разработанного годового плана государственных закупок, товаров, работ, услуг и проведения анализа СМК со стороны высшего руководства.

Имущество колледжа используется для реализации Политики, Целей и стратегии развития колледжа. Поддержание имущества в надлежащем состоянии для его эффективного использования, обеспечение сохранности имущества осуществляется в соответствии с нормативными требованиями в области образования.

Обеспечение необходимой инфраструктурой проводится на основе эффективного и результативного планирования и периодического оценивания пригодности инфраструктуры для удовлетворения целей.

Поддержание инфраструктуры в рабочем состоянии осуществляется оснащением рабочих мест современным оборудованием и программным обеспечением согласно планам технического развития.

Планы по техническому обслуживанию и ремонту служат обеспечению содержания оборудования в исправности и обеспечению соответствующего качества работ и услуг. Управление обеспечивается применением средств регулирования производственной среды системами отопления, вентиляции и освещения.

В 2021 году колледж в рамках проекта «Жас маман» выиграл грант, направленный на модернизацию учебного заведения и внедрение передовой международной практики подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. Благодаря данной программе в колледже была обновлена учебно-материальная база. Были оборудованы учебные лаборатории, кабинет специальных дисциплин, мастерские производственного обучения, а так же мастерские по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта, где имеются такие оборудования, которые приведены в таблице 2.21.1.

Таблица 2.21.1 – Оборудования, приобретенные по проекту «Жас маман»

№	Лаборатория/кабинет/ матерская	Оборудования
	Лаборатория «Ресурсный центр по подготовке кадров»	1. Учебный лабораторный стенд «Система питания двигателем с распределенным впрыском топлива» 2. Учебный лабораторный стенд «Система управления двигателем с многоточечным впрыском (MPI) M1» 3. Учебный лабораторный стенд «Гидравлическая тормозная система автомобиля с антиблокировочной системой торможения (ABS)» 4. Учебный лабораторный стенд «Система освещения и световой сигнализации автомобиля» 5. Учебный лабораторный стенд «Проверка работы генераторов и стартеров» 6. Учебный лабораторный стенд «Противоугонная система с иммобилайзером» 7. Учебный лабораторный стенд «Подушка и ремни безопасности»

		8. Учебный лабораторный стенд «Системы зажигания и генераторные установки автомобилей»
	Интерактивный кабинет «Авто дело»	1. Интерактивный модуль система для обучения с применением современных 3д технологий по специальности "Автодело" и 25 планшетов (рабочих мест) 2. Парты ученические 3. Стулья ученические 4. Стол преподавательский
	Мастерская по ремонту и электрооборудования автомобиля.	1. Профессиональный сканер 2. Сканер для диагностики автомобилей 3. Электрический стенд для проверки генераторов и стартеров 4. Автоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров 5. Мотортестер
	Мастерская по токарной обработке металлов.	1. Станок для шлифовки поверхности головок блоков цилиндров
	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобиля.	1. Стенд «сход-развал» CCD (инфракрасный) 2. Зарядные и пуско-зарядные устройства 3. Установки для замены масла в АКПП 4. Установка для опрессовки головок блока цилиндров 5. Станок для обслуживания головок блока цилиндров 6. Автоматическая промывочная установка 7. Станок для проточки тормозных дисков
	Мастерская по кузовному ремонту.	1. Станок для правки колесных дисков 10-24", с токарной группой 2. Покрасочно сушильная камера Spanesi Tintoretto 3. Сушка инфракрасная IF13_220V коротковолновая 4. Компрессор поршневой 5. Зона подготовке к окраске Spanesi
	Учебно-производственная мастерская	1. Учебный лабораторный стенд «Разрезная модель шасси переднеприводного автомобиля с бензиновым двигателем» 2. Учебный лабораторный стенд «Разрезная модель шасси заднеприводного автомобиля с дизельным двигателем»

Таким образом, материальных ресурсов колледжа достаточно для выполнения, заявленных миссии, целей и задач. Отмечается регулярное совершенствование материальных ресурсов, модернизация и укрепление материально-технической базы. Совокупность информационных,

технических и материальных ресурсов обеспечивает развитие образовательного процесса на высоком современном уровне.

Прилагаются заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17, 19, 20, 22 ([Приложение1 №124 приказ](#)) согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

3.ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, установленных в ГОСО, соблюдение обязательной учебной недельной нагрузки при очной форме обучения в соответствии с требованиями ГОСО

Объем учебной нагрузки обучающегося соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

Учебный процесс в колледже организуется в рамках шестидневной рабочей недели с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса на 2021-2022 учебный год. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся с обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

Все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы не превышают 54 часа в неделю. Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышают установленную норму.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.Соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования

В Алматинском автомеханическом колледже согласно ГОСО соблюдаются требования к уровню подготовки обучающихся, который определяется содержанием образовательных программ, базовыми и профессиональными компетенциями в соответствии с уровнем образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников колледжа осуществляется на основе:

– Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (приказ МОН РК от 18.03.2008г №125);

Итоговая аттестация проводится по утвержденному графику ее проведения. (**Приложение 4.1.1**).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие образовательные программы в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №17669).

Для проведения итоговой аттестации обучающихся, создается итоговая аттестационная комиссия приказом директора колледжа. Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий и преподавателей специальных дисциплин. (**Приложение 2.19.3**).

Обучающимся, освоившим и сдавшим образовательную программу выдается дипломы государственного образца по решению аттестационной комиссии (**Приложении 2.19.4**) и по приказу директора колледжа.

Комиссия итоговой аттестации составляют отчет о подготовке, о ходе и о результате итоговой аттестации. Отчет председателя об итоговой аттестации заслушивается на педагогическом Совете колледжа.

Анализ успеваемости и качества знаний, обучающихся за оцениваемой период предоставляется в отдельном приложении.

Итоговая аттестация также проходит в виде демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Kazakhstan по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе EDUWSK и удостоверяются электронным документом – паспортом компетенций (Skills Passport), форма, которого устанавливается Национальным оператором движения WorldSkills (**Приложение 2.5.9**). Все материалы по демонстрационным экзаменам приведены в **Приложение 2.19.5**.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ: СОБЛЮДЕНИЕ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО

Сроки освоения образовательных программ ТиПО зависят от сложности и/или количества квалификаций и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно ГОСО. Освоение рабочей квалификации – 120 кредитов, освоение специалиста среднего звена – 60-240 кредитов.

Согласно ГОСО сроки при освоении образовательных программ учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляло 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет:

- 1) на базе основного среднего образования с получением общего среднего образования - 2 года 10 месяцев (180 кр.), 3 года 10 месяцев (240 кр.);
- 2) на базе общего среднего образования – 10 месяцев (60кр);
- 3) на базе технического и профессионального образования – 10 месяцев (60кр.).

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самоанализа КГКП «Алматинский автомеханический колледж» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. В целом система управления колледжа соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

2. Организационная структура управления колледжа отвечает Миссии, стратегическим целям и задачам. Образовательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями, годовыми графиками учебного процесса.

3. Разрабатываются и реализуются образовательные программы, направленные на формирование базовых и профессиональных компетенций будущих специалистов, соответствующих отраслевой рамке квалификаций и профессиональным стандартам, а также удовлетворяющих потребности рынка труда и образовательных потребностей студентов. Содержание программы соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и обеспечивает высокое качество образовательных услуг.

4. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих обеспечены соответствующими учебно-методическими комплексами (УМК). Содержание имеющихся учебно-методических комплексов соответствует нормативным требованиям.

5. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

6. Заключены договора предприятиями-базами практик для прохождения практик на базе предприятий, где обучающиеся проходят практику. Совместная подготовка студентов колледжем и предприятиями города способствует успешному трудоустройству выпускников.

7. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, разнообразна, охватывает различные направления, как образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности.

8. Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

9. Стабильное качество обеспечивается посредством поддержания уровня образовательного процесса в соответствии с государственными образовательными стандартами на всех стадиях образовательного процесса.

10. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

11. В Колледже наблюдается стабильное увеличение контингента. Алматинский автомеханический колледж выполняет план набора обучающихся по всем заявленным профессиям в соответствии с государственным заказом. В настоящее время КГКП «Алматинский автомеханический колледж» вошел в число участников проекта «Жас маман» в связи с этим улучшилось техническое обеспечение колледжа, приобретены учебно-лабораторные оборудования новая, обновлена и модернизирована материально-техническая база. Проведена подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения по работе с приобретенным современным оборудованием.